



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
5331015	PSICOLOGIA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR		TIPO	OBL.
H. TEOR.	3.0	SERIACION	TRIM.	IV-V
H. PRAC.	3.0			

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender y analizar los procesos de desarrollo que ocurren durante la adultez y vejez en los ámbitos físico, cognitivo, social y afectivo, así como describir y explicar estos cambios.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar las diferentes perspectivas en el estudio de etapas avanzadas del ciclo vital.
- Identificar las causas específicas de la conducta y trastornos mentales de la adultez y la vejez.
- Comprender el proceso de envejecimiento desde diferentes teorías.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Neurodesarrollo tardío y transición de la adolescencia a la adultez.
2. Aspectos físicos, cognitivos, sociales y afectivos de la adultez.
3. Prevalencia de trastornos mentales en adultos y adultos mayores.
4. Proceso de envejecimiento (Teorías biológicas del envejecimiento).
5. Neurogerontología.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, videos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA

3/ 3

CLAVE 5331015

PSICOLOGIA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR

objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Papalia, D., Sterns, H., Feldman, R. y Camp, C. (2009). Desarrollo del adulto y vejez. Ed. McGraw Hill. México.
2. Santrock, J. (2014). Psicología del Desarrollo: El ciclo vital. Ed. McGraw-Hill. España.
3. Izal, M. y Montorio, I. (2003). Gerontología conductual: bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Ed. Síntesis. México.

Bibliografía recomendable:

1. Pinazo, S. y Sánchez, M. (2005). Gerontología: Actualización, innovación y propuestas. Ed. Pearson. Madrid.
2. Craig, G. J. y Don Baucum, A. (2009). Desarrollo Psicológico. Ed. Pearson. México.
3. Schaffer, H. R. (2006). Key concepts in developmental psychology. Ed. Sage Publications. USA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO