



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	7
5331013	APRENDIZAJE Y MEMORIA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 2.5	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 2.0			IV-V	

OBJETIVO(S):

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los conceptos de aprendizaje y memoria, identificando los procesos y mecanismos moleculares, celulares, neurofisiológicos y cognitivos que los subyacen.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Comprender las bases neurofisiológicas de los diferentes procesos de aprendizaje y memoria.
- Comprender los fundamentos del condicionamiento clásico y operante, sus alcances y limitaciones para la explicación de los procesos de aprendizaje.
- Comprender de qué manera se vinculan los procesos cognitivos de atención, adquisición, retención, codificación, recuperación y olvido en los procesos de memoria.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Historia, definiciones, fundamentos y enfoques del aprendizaje.
2. Modelos de aprendizaje: Animal, asociativo, verbal, motor, vicario, etc.
3. Clasificación de la memoria y sistemas de memoria. Caso H.M. Memoria declarativa e implícita.
4. Atención. Memoria de trabajo.
5. Mecanismos moleculares de la formación de la memoria: Habitación, sensibilización y condicionamiento.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5331013

APRENDIZAJE Y MEMORIA

6. Consolidación de la memoria: Consolidación celular y de sistemas.
7. Evocación de la memoria: Reconsolidación y extinción.
8. Sueño y memoria.
9. Sinaptogénesis y neurogénesis en la memoria.
10. Demencias y patologías de la memoria.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s)



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA

3/ 3

CLAVE 5331013

APRENDIZAJE Y MEMORIA

parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Anderson, J. R. (2001). Aprendizaje y memoria: Un enfoque integral. Ed. McGraw Hill. México.
2. Domjan, M. (2011). Principios de aprendizaje y conducta. Ed. International Thompson Editores. México.
3. Gluck, M. A. (2009). Aprendizaje y memoria : del cerebro al comportamiento. Ed. McGraw Hill Interamericana. México.

Bibliografía recomendable:

1. Carlson, N. R. (2009). Fisiología de la conducta. Ed. Pearson Educación. España.
2. Ormrod, J. E. (2005). Aprendizaje humano. Ed. Pearson Educación. España.
3. Rosenzweig, M. R. L. y Leiman, A. (2003). Psicología fisiológica. Ed. McGraw Hill. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

Yrayo
EL SECRETARIO DEL COLEGIO