



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5331008	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA		TIPO	OBL.
H. TEOR.	3.0	SERIACION	TRIM.	II
H. PRAC.	0.0			

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Entender los orígenes y la evolución de la psicología como disciplina científica.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Ubicar los orígenes de la psicología en la filosofía y las aportaciones de otras ciencias.
2. Conocer el desarrollo histórico de la psicología.
3. Identificar el contexto socio-cultural del surgimiento de las principales corrientes de la psicología.
4. Ubicar cronológicamente el desarrollo de cada una de las corrientes de la Psicología.
5. Identificar los eventos históricos determinantes para consolidar la Psicología como una ciencia.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Antecedentes filosóficos y aportaciones de otras ciencias.
2. Primeros estudios y fundación de la Psicología científica.
3. Desarrollo de Psicoanálisis.
4. Desarrollo de la Psicología durante el siglo XIX.
5. Psicología Conductista.
6. Psicología Gestalt.
7. Psicología Humanista.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA	2 / 3
CLAVE	5331008	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

8. Psicología Cognitiva.
9. Psicobiología.
10. Estado actual de la Psicología.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL SOLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Hondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5331008 HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Leahey, T. H. (2013). Historia de la psicología: principales corrientes en el pensamiento psicológico. Ed. Pearson Educación. España.
2. Hothersall, D. (2004). Historia de la psicología. Ed. McGraw Hill. México.
3. Hergenhahn, B. R. (2001). Introducción a la historia de la psicología. Ed. Thomson-Paraninfo. España.

Bibliografía recomendable:

1. Mueller, F. L. (2008). Historia de la psicología; desde la antigüedad hasta nuestros días. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
2. Deutsch, M. y Krauss, R. M. (2001). Teorías en psicología social. Ed. Paidós. México.
3. Marx, M. H. y Hillix, W. A. (1980). Sistemas y Teorías Psicológicas. Contemporáneos. Ed. Paidós. Argentina.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489*Norma Tondero López*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO