



UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	3
5301015	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y TECNICAS DE ESTUDIO		TIPO	OPT.
H.TEOR.	1.5	SERIACION	TRIM.	II-XII
H.PRAC.	0.0		AUTORIZACION	

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer y aplicar la metodología de construcción-reconstrucción de estrategias de aprendizaje que favorezca el rendimiento académico en todas las áreas del conocimiento.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer y aplicar la metodología de construcción y reconstrucción de estrategias de aprendizaje que permita desarrollar aprendizaje significativo.
2. Vincular conscientemente el manejo de las estrategias que el alumno utiliza con las estrategias propuestas.
3. Conocer, analizar y comparar las estrategias de aprendizaje y las técnicas de estudio, identificando sus diferencias y similitudes.
4. Reflexionar y evaluar la actitud ante el estudio, autorregulando la forma de aprender.
5. Analizar los factores que intervienen en la atención y la memoria, para mejorar la ejecución en la aplicación de estrategias de aprendizaje.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Factores que intervienen en el aprendizaje.
2. Factores ambientales y organización para el estudio.
3. Las estrategias de aprendizaje y las técnicas de estudio; su relación con el proceso de aprender.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 489

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA	2/ 3
CLAVE	5301015	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y TECNICAS DE ESTUDIO

4. Actitud ante el estudio y autorregulación del aprendizaje para ser un alumno eficaz
5. Influencia de la atención y memoria en el aprendizaje. El uso de las Mnemotecnias
6. Estrategias de reestructuración.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, videos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 489

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA	3/ 3
CLAVE	5301015	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y TECNICAS DE ESTUDIO

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación global que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía necesaria:

1. Ausubel, D. P. (1991). Psicología educativa: Un punto de vista cognoscitivo. Ed. Trillas. México.
2. Díaz B., F. y Hernández R., G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista. Ed. McGraw Hill. México.
3. Coon, D. (2004). Psychology. Gateways to mind and behavior. Thomson. México.

Bibliografía recomendable:

1. Gallego, J. (2002). Enseñar con estrategias: desarrollo de habilidades en el aprendizaje escolar. Ed. Pirámide. España.
2. Marín, M. (2003). Trabajando con grupos: Técnicas de intervención. Ed. Pirámide. España.
3. Zabala, A. (2007). Como aprender y enseñar competencias. Ed. Barcelona: GRAÓ. España.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 189

*Norma Tondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO