

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5331004	TALLER PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE Y MEMORIA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 1.5	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	II-XII
H. PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Comprender los conceptos generales acerca de los procesos de aprendizaje y memoria.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

1. Identificar las diferencias entre aprendizaje y memoria.
2. Identificar las características y tipos de memoria.
3. Aplicar los conceptos aprendidos en los problemas de la vida cotidiana.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definiciones: aprendizaje y memoria.
2. Clasificación de la memoria: a corto y largo plazo, de trabajo, declarativa e implícita.
3. Memorias implícitas: priming, habituación y sensibilización, aprendizaje asociativo, condicionamiento pavloviano, condicionamiento instrumental.
4. Memorias declarativas: declarativas, episódica, semántica, espacial, de reconocimiento.
5. Memorias emocionales: estrés post-traumático y adicciones como ejemplos de memorias aberrantes.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 442

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5331004

TALLER PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE Y MEMORIA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

El taller de "aprendizaje y memoria" contempla la constante participación de los alumnos en la aplicación de los conceptos aprendidos realizando las siguientes actividades:

- Búsqueda bibliográfica de información.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Identificación de estrategias para mejorar el aprendizaje y la memoria.
- Aplicación de los conceptos en la solución de problemas sociales.

Para cada tema, se llevará a cabo una sesión teórica y otra práctica donde se aplicarán los conceptos vistos. Durante las sesiones teóricas los alumnos realizarán una breve presentación para que ejerciten su capacidad de transmisión oral de ideas.

Durante las sesiones prácticas, los alumnos trabajarán por equipos para la solución de los problemas propuestos, la realización de los ejercicios y la conducción de los experimentos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

- Al final de cada sesión práctica se entregará un informe que permita a los alumnos ejercitar la forma correcta de comunicar sus resultados (50%).
- También se evaluará al alumno con la escritura de un ensayo (50%).

Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación global o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho de evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4/12

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	3/ 3
CLAVE	5331004	TALLER PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE Y MEMORIA

Necesaria:

1. Dudai, Y. (2004) The neurobiology of consolidations, or, how stable is the engram? Annual review of psychology, 55, 51-86.
2. Hawkins, R.D., Kandel, E.R. & Bailey, C.H. (2006) Molecular mechanisms of memory storage in Aplysia. The Biological bulletin, 210, 174-191.
3. Squire, L.R. & Wixted, J.T. (2011) The cognitive neuroscience of human memory since H.M. Annual review of neuroscience, 34, 259-288.

Recomendable:

1. Bear M.F., Connors B.W., Paradiso MA. (2009). Neurociencia: Explorando el cerebro. Ed. Masson. EUA.
2. Domjan, M. (2011) Principios de aprendizaje y conducta. 6a. edición. México. Editorial Cengage.
3. Froufe, M. (2011) Psicología del aprendizaje: Principios y aplicaciones conductuales. México. S. A. Ediciones Paraninfo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 142

EL SECRETARIO DEL COLEGIO