



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5331002	BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA		TIPO	OPT.
H. TEOR.	3.0			TRIM.
H. PRAC.	0.0	SERIACION	II-XII	
		AUTORIZACION		

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Entender los mecanismos neurobiológicos que subyacen la conducta, en particular los procesos de aprendizaje y memoria.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Entender y explicar diferentes aproximaciones para el estudio de estos procesos a nivel molecular, fisiológico y conductual.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Fundamentos.

Neurociencias: pasado, presente y futuro.

2. El cerebro y la conducta.

Control químico del encéfalo y la conducta.

Motivación, Sexo y cerebro.

Mecanismos cerebrales de la emoción.

Los ritmos cerebrales y sueño.

Lenguaje.

Atención.

3. El cerebro cambiante.

El cableado del cerebro.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 142

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5331002

BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Sistemas de memoria.

Mecanismos moleculares del aprendizaje y la memoria.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

A través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico se procurará construir el conocimiento. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

Preguntas intercaladas para problematizar.

Discusión guiada de lecturas.

Presentaciones por los alumnos de las temáticas abordadas.

Ejercicios prácticos.

Trabajo en equipos cooperativos.

Se podrán desarrollar actividades complementarias como mesas redondas, invitación de conferencistas y videoconferencias, entre otras.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Global:

1. Las lecturas activas y participación (comentarios y aportaciones) se valorará con un 50% de la calificación.
2. Una evaluación terminal que representara el 50% de la calificación.

Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación global o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Requiere inscripción previa.

Para tener derecho de evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 142

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

3/ 3

CLAVE 5331002

BASES BIOLOGICAS DE LA CONDUCTA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Bear M.F., Connors B.W., Paradiso MA. (2009). Neurociencia: Explorando el cerebro. Ed. Masson. EUA.
2. Carlson N.R. (2014) Fisiología de la conducta. Ed. Pearson. EUA.

Recomendable:

1. Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessell T.M. (2001) Principios de Neurociencia. Ed. McGraw-Hill. EUA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 442

EL SECRETARIO DEL COLEGIO