



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	3
5321071	INTRODUCCION A LA VIDA UNIVERSITARIA		TIPO	OPT.
H. TEOR.	1.5	SERIACION	TRIM.	II-XII
H. PRAC.	0.0		AUTORIZACION	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Explicar la estructura organizacional de la UAM, así como identificar puntos importantes del Reglamento de Estudios Superiores (RES), localizando las áreas que apoyan al desarrollo integral del alumno, empleando los recursos personales y herramientas diversas que le permitan acompañar las palabras con elementos paralingüísticos que refuercen lo expresado, tales como el manejo adecuado de la voz, la postura, la mirada, los gestos, las manos y la aproximación corporal al auditorio que escucha. Considerar aspectos comunicativos como: la estructura del mensaje, el vocabulario y la dicción, empleando los elementos básicos y recursos disponibles para la transmisión de ideas por escrito.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

1. Identificar los diferentes Planes de Estudio de la Unidad Lerma, así como las modalidades de enseñanza-aprendizaje.
2. Identificar las diferentes posibilidades de interacción con la sociedad desde su rol de alumno.
3. Aplicar diversas estrategias de aprendizaje.
4. Gestionar su propia agenda.
5. Leer con fluidez, comprender y explicar un texto. Definir, identificar y analizar las características de la Biología Ambiental como profesión y sus productos en términos de su impacto social a partir de estudios de caso.
6. Transmitir sus conocimientos, ideas y puntos de vista en los ámbitos: académico, laboral y social, empleando las habilidades necesarias que le



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 442

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5321071

INTRODUCCION A LA VIDA UNIVERSITARIA

permitan lograr una comunicación efectiva.

7. Desarrollar un conjunto de capacidades personales enfocadas a la trasmisión efectiva de mensajes orales y escritos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Conceptualización de la biología ambiental.
2. Estructura organizacional de la UAM.
3. Normativa: Derechos y obligaciones de los alumnos.
4. La Unidad Lerma, nuestra casa de estudio: instalaciones y servicios.
5. Becas, movilidad y servicio social.
6. Bioética.
7. Vida universitaria sustentable.
8. Técnicas y estrategias de comunicación.
9. Técnicas y estrategias de aprendizaje.
10. Neurociencia en la educación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 142

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5321071

INTRODUCCION A LA VIDA UNIVERSITARIA

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación global, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación global o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho de evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Necesaria:**

1. Angulo, B.O. y García, M.D., "Estrategias de aprendizaje". Manual para el alumno", Ed. UNAM-DGOSE, 2011.
2. Díaz de León, A.E. "Guía de comprensión de lectura de textos científicos y Técnicos". ANUIES. <http://uamenlinea.uam.mx/materiales/lengua/DIAZ DE LEON ANA EUGENIA, Guía de comprensión de lectura Text. Pdf>.
3. Michel Guillermo, "Aprender a aprender: Guía de autoevaluación", 14 ed. Ed. Trillas, 2006, reimpresión 2014.
4. Parodi G. (Coord.), Saber leer, Aguilar/ Instituto Cervantes, 2010.
5. Reglamento de Estudios Superiores. UAM. <http://www.uam.mx/legislacion>.

Recomendable:

1. Alegría de la C.M. Coord., "Como leer la ciencia para todos, Géneros discursivos", Fondo de Cultura Económica, (La Ciencia para Todos, 207), México, 2005.
2. Briz A. (coord.), Saber hablar, Aguilar/ Instituto Cervantes, 2008.
3. Fonseca S., Comunicación oral, Fundamentos y práctica estratégica, Prentice Hall, 2a.ed, 2005.
4. Fonseca Y. M. S., Comunicación oral y escrita. Editorial: Pearson Prentice



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 42

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

4/ 4

CLAVE 5321071

INTRODUCCION A LA VIDA UNIVERSITARIA

Hall. Edición: 1ra. México. 2001.

5. Fonseca Y. M. S., Comunicación oral: fundamentos y práctica estratégica. Editorial: Prentice Hall. Edición: 2da. México. 2004.
6. Kabalen Vanek, Donna Marie, Lectura, análisis crítico y desarrollo de ensayos, Trillas, 2006.
7. Lucas A., El poder de la palabra: técnicas para hablar en público. Editorial Ariel. Edición: 1ra.. España. 2008.
8. Sánchez J. (coord.), Saber escribir, Aguilar/ Instituto Cervantes, 2006.
9. Sánchez M. A. M., Introducción a la comunicación escrita de la ciencia. Editorial: Universidad Veracruzana. 2010.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 442

EL SECRETARIO DEL COLEGIO