

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	3
5321035	NUTRICION DE POBLACIONES ESPECIALES		TIPO	OPT.
H. TEOR. 1.5	SERIACION AUTORIZACION		TRIM. VI-XII	
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Relacionar el estado nutricional con las diferentes funciones del organismo humano en estados de salud y enfermedad, e identificar los efectos de diferentes condiciones metabólicas y estados de desarrollo en la función del organismo y sus requerimientos nutricionales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Explicar diferentes condiciones metabólicas y proponer alternativas de desarrollo de productos para poblaciones con necesidades especiales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Dietoterapia del deportista de alto rendimiento.
2. Dietoterapia en la desnutrición.
3. Dietoterapia del paciente obeso, diabético y con síndrome metabólico.
4. Dietoterapia para enfermedades cardiovasculares.
5. Dietoterapia para enfermedades renales.
6. Dietoterapia para problemas gastrointestinales.
7. Dietoterapia del paciente inmunocomprometido.
8. Dietoterapia del paciente oncológico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 342

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La operación constará de sesiones teóricas en las que se favorecerá el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimientos; se explicarán los conceptos fundamentales relacionados con los grupos microbianos y su metabolismo, así como sus aplicaciones. El profesor promoverá el uso de materiales didácticos como lecturas, fotografías, sitios de la red, y otros, para generar conocimientos de alto nivel.

El profesor propondrá escenarios de aprendizaje que permitan al alumno desarrollar estrategias analíticas, críticas, reflexivas y creativas para resolver problemas. Con la guía del profesor se busca que sea el alumno quién indague que la información establezca nexos significativos y construya conocimientos. Estas actividades posibilitan el proceso de aprender a aprender y fortalecen un aprendizaje permanente.

MODALIDADES DE EVALUACION:**EVALUACIÓN GLOBAL:**

Se promoverá la evaluación durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, en los que se considerará el trabajo participativo de los alumnos en la discusión y asimilación de los temas. Los instrumentos de evaluación a utilizar pueden ser diversos y que incluyan herramientas de verificación (evaluaciones periódicas, presentaciones orales, elaboración de ensayos, etc.,) que permitan tomar decisiones y ponderar el conocimiento y el desempeño de los alumnos durante su proceso formativo.

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

La evaluación de recuperación se llevará a cabo de la siguiente forma: una evaluación global que verificará se cumplan los objetivos de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Davis B. D., Dulbecco R., Eisen H.N., Ginsberg H.S. Microbiology, 4th edition. Lippincott Williams and Wilkins, EUA. (1990).
2. Madigan Michael T., Martinko John M., Dunlap Paul V., Clark David P. Brock Biología de los Microorganismos, 12a edición. Pearson Addison Wesley, San Francisco CA, EUA. (2009).
3. Madigan Michael T., Martinko John M., Stahl David A., Clark David P. Brock

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 442**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

3/ 3

CLAVE 5321035

NUTRICION DE POBLACIONES ESPECIALES

Biology of Microorganisms, 13th edition. Benjamin Cummings (Pearson Education, Inc.), San Francisco CA, EUA. (2010).

4. Pelczar M. J., Reid R. D., Chan E. C. S. Microbiología, 6a edición. McGraw Hill. México. (2000).

5. Prescott L. M., Harley J. P., Klein D. A. Microbiología, 5a edición. McGraw Hill/Interamericana. España. (2004).

6. Stanier R. Y., Ingraham J. L., Wheelis M. L., Painter P. R. Microbiología, 4a edición. Reverté. España. (1996).

7. Tortora Gerard J., Funke Berdell R., Case Christine L. Introducción a la Microbiología. Editorial Médica Panamericana. México. (2007).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 442

EL SECRETARIO DEL COLEGIO