



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5311001	BASES PARA EL ANALISIS DE DATOS I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM.	II
H. PRAC. 4.0				

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Analizar estadísticamente los resultados generados en problemas experimentales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

1. Reconocer el campo de acción de la estadística y sus distintos tipos.
2. Practicar diferentes técnicas de muestreo y de determinación del tamaño de muestras representativas.
3. Identificar el nivel de medición de distintos grupos de datos.
4. Evaluar las características particulares de distintas distribuciones de datos.
5. Generar hipótesis estadísticas adecuadas a diversos problemas, diseños experimentales y niveles de medición de datos estadísticos.
6. Conocer, discriminar y aplicar diferentes pruebas estadísticas para la comprobación de hipótesis estadísticas específicas.
7. Generar conclusiones adecuadas a los resultados de una gama de herramientas estadísticas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción.
2. Muestreo.
3. Distribuciones continuas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 442

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	2/ 3
CLAVE	5311001	BASES PARA EL ANALISIS DE DATOS I

4. Estadística inferencial.
5. Técnicas de pruebas de hipótesis.
6. Comparaciones para frecuencias y datos categóricos.
7. Chi-cuadrada.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

**Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

**Evaluación de Recuperación:**

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación global o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 442

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

**Necesaria:**

1. Dytham, C. (1999). Choosing and using statistics. A biologist's guide. Blackwell Science.
2. Field, A. (2005). Discovering statistics with SPSS. 2nd ed. SAGE Publications.

**Recomendable:**

1. Hopkins, K.D., Hopkins, B.R. & Glass, G.V. (1997). Estadística básica para las ciencias sociales y del comportamiento. 3a. ed. Prentice-Hall Hispanoa-mericana, S.A.
2. Sokal R.R., & Rohlf, F.J. (1995). Biometry. The Principles and Practice of Statistics in Biological Research. New York: W.H. Freeman & Co.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 442

EL SECRETARIO DEL COLEGIO