

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	21
5311071	PROYECTO TERMINAL DE BIOLOGIA AMBIENTAL I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	XI
H.PRAC. 15.0	AUTORIZACION			

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Diseñar, analizar o proponer, de manera colaborativa e interdisciplinaria, opciones de solución a problemas complejos.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Diseñar, analizar o proponer opciones de solución a los problemas científicos, tecnológicos, humanísticos, sociales y artísticos propios de cada disciplina a través del trabajo colaborativo e interdisciplinario.
2. Valorar la incidencia del trabajo crítico, creativo, innovador y ético en las propuestas.
3. Aplicar metodologías que articulen el trabajo interdisciplinario para intervenir en la realidad con responsabilidad ante la naturaleza y la sociedad.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Los contenidos y metodologías se definirán en función de las necesidades de los trabajos de los alumnos.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA será guiada por un equipo de profesores de diferentes disciplinas.

Cada uno de ellos aportará los contenidos y escenarios de aprendizaje que contribuyan a enriquecer las reflexiones, conocimientos, metodologías y el trabajo en equipo de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 489

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2 / 2
CLAVE	5311071	PROYECTO TERMINAL DE BIOLOGIA AMBIENTAL I

El grupo de profesores propiciará el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo una metodología participativa que favorezca el intercambio de experiencias y la construcción colaborativa de conocimientos; diseñará los procesos de aprendizaje que permitan al alumno reconocer y valorar la diversidad y complementariedad en el estudio y transformación de la realidad, así como desarrollar estrategias analíticas, críticas, reflexivas y creativas para resolver problemas.

Con la guía de profesores, se busca que el alumno quien indague, establezca nexos significativos y construya sus conocimientos. Estas actividades posibilitan el proceso de aprender a aprender y fortalecen un aprendizaje permanente.

Los profesores promoverán el compromiso activo de sus alumnos en la realización de un proyecto que exija la integración de contenidos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se promoverá la evaluación durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizando diferentes tipos de evaluación, de instrumentos y de herramientas de verificación, en distintos momentos.

Para la calificación global se sugiere ponderar de la manera siguiente:

Evaluación de recuperación:

Esta UEA permite evaluación de recuperación y se llevará a cabo de la forma siguiente:

Una evaluación global que verificará se cumplan los objetivos de la UEA, o Una evaluación complementaria que tendrá por objeto que el alumno demuestre haber alcanzado aquellos objetivos de la UEA, que no fueron cumplidos mediante evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez y haber elaborado un trabajo colaborativo.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

En función de los proyectos de investigación de los alumnos, se seleccionará la bibliografía particular que se considere pertinente.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 489

*Norma Vondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO