



UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5311057	TALLER DE TEMAS SELECTOS DE BIOLOGIA DE LA CONSERVACION		TIPO	OPT.
H.TEOR.	1.5	SERIACION	TRIM.	V-XII
H.PRAC.	3.0		AUTORIZACION	

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

Conocer cuáles son los principios, conceptos y los valores que subyacen a la interpretación profesional del campo de la Biología de la Conservación.

Parciales:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

Comprender los principios de la biología de la conservación que surgen de un amplio cuerpo de investigación en Ecología y Genética, de la práctica de la conservación, y de una variedad de perspectivas interdisciplinarias que provienen de las ciencias sociales.

CONTENIDO SINTETICO:

Los temas selectos a proponer podrán incluir algún tópico sobre biología de la conservación, de la siguiente lista:

1. Metas de la Biología de la Conservación (diversidad Biológica, Integridad ecológica, salud ecológica).
2. Importancia de la Biodiversidad, Integridad ecológica, salud ecológica.
3. Conceptos para entender la Biodiversidad, Integridad ecológica, salud ecológica.
4. Amenazas para la Biodiversidad, Integridad ecológica, salud ecológica.
5. Protección y restauración de la Biodiversidad, Integridad ecológica, salud ecológica.
6. Algún otro tema relacionado.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489
Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2/ 3
CLAVE	5311057	TALLER DE TEMAS SELECTOS DE BIOLOGIA DE LA CONSERVACION

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

El taller es un espacio dirigido por un responsable de la conducción de las actividades cuyo centro es la manipulación de herramientas y materiales relacionados con la Biología de la Conservación. Supone una cierta dificultad operativa, implica trabajo cognitivo y el desarrollo de habilidades técnicas, manuales o corporales, para obtener un logro adecuado. Exige un trabajo sobre habilidades o destrezas a desarrollar, tienen un carácter muy claro de naturaleza práctica y se centran en la creatividad. Las sesiones se realizarán en aula y al aire libre.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

La UEA está integrada por una serie de ejercicios teóricos-prácticos mismos que serán evaluados individual y por equipo en el salón de clases y durante la práctica. El alumno deberá acreditarlos según los criterios establecidos al inicio del trimestre.

Para la evaluación se tomarán en cuenta, entre otros, los siguientes elementos:

- Participación en las sesiones del taller.
- Participación y actitud proactiva del alumno en campo.
- Ejercicios prácticos por contenido concluido.
- Los productos que se estimen pertinentes para dar cuenta de los conocimientos y valores adquiridos; y de las habilidades, destrezas y capacidades desarrolladas.

Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación global o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho de evaluación de recuperación, el alumno deberá haber



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Falk D. PALMER M. A., y J.B. Zedler. 1995. Foundations of restoration Ecology. Cambridge. 379 pp.
2. Hunter, M. L. and J. P. Gibbs. 2011. Fundamentals of conservation biology, 2nd ed. Blackwell Science, Abingdon, England. 516 pp.
3. Meffe, G. K., y C. R. Carroll. 1997. Principles of Conservation biology. Sinauer, Sunderland, Massachusetts. 600 pp.

Recomendable:

1. Primack, R. B. 2002. Essentials of conservation biology. Sinauer Associates, Sunderland, Massachusetts. 698 pp.

Se realizará una búsqueda de artículos científicos más recientes en revistas científicas de alto impacto.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO