



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5311056	SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS DE BIOLOGIA DE LA CONSERVACION		TIPO	OPT.
H.TEOR.	3.0	SERIACION	TRIM.	V-XII
H.PRAC.	0.0		AUTORIZACION	

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer cuáles son los principios, conceptos y los valores que subyacen a la interpretación profesional del campo de la Biología de la Conservación.

OBJETIVO PARCIAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer los principios de la biología de la conservación que surgen de un amplio cuerpo de investigación en Ecología y Genética, de la práctica de la conservación, y de una variedad de perspectivas interdisciplinarias que provienen de las ciencias sociales.

CONTENIDO SINTETICO:

Los temas selectos a proponer podrán incluir algún tópico sobre biología de la conservación, de la siguiente lista:

1. Metas de la Biología de la Conservación (diversidad Biológica, Integridad ecológica, salud ecológica)
2. Importancia de la Biodiversidad, Integridad ecológica, salud ecológica.
3. Conceptos para entender la Biodiversidad, Integridad ecológica, salud ecológica.
4. Amenazas para la Biodiversidad, Integridad ecológica, salud ecológica.
5. Protección y restauración de la Biodiversidad, Integridad ecológica, salud ecológica.
6. Algún otro tema relacionado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 189

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

Se presentará en clase una visión general de cada una de los temas por parte del docente, el cual sugerirá al menos dos artículos relacionados con el tema específico. Estos artículos deberán ser presentados en la siguiente sesión por los equipos que se organicen en clase entre los alumnos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará la participación de los alumnos en las presentaciones de los artículos por equipo. Al final del trimestre se presentará un trabajo escrito en extenso sobre alguno de los temas vistos en clase con la revisión de al menos 5 artículos.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho de evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Falk D. Palmer M. A., y J.B. Zedler. 1995. Foundations of restoration Ecology. Cambridge. 379 pp.
2. Hunter, M. L. and J. P. Gibbs. 2011. Fundamentals of conservation biology, 2nd ed. Blackwell Science, Abingdon, England. 516pp.
3. Meffe, G. K., y C. R. Carroll. 1997. Principles of conservation biology. Sinauer, Sunderland, Massachusetts. 600 pp.
4. Primack, R. B. 2002. Essentials of conservation biology. Sinauer Associates, Sunderland, Massachusetts. 698 pp.

Se realizará una búsqueda de artículos científicos mas recientes en revistas científicas de alto impacto.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489*Norma Tondero López*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO