



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5311041	METODOS DE CAMPO PARA EL ESTUDIO DE LOS MAMIFEROS		TIPO	OPT.
H.TEOR.	1.5	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	3.0	AUTORIZACION		V-XII

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer los métodos para el estudio de las poblaciones de mamíferos y su aplicación en la conservación de las mismas.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Adquirir las habilidades esenciales para orientarse en el campo.
2. Comprender los métodos de identificación de mamíferos.
3. Comprender los métodos básicos de muestreo de mamíferos.
4. Adquirir las herramientas necesarias para llevar a cabo la evaluación y seguimiento mamíferos silvestres.
5. Comprender los métodos básicos para el análisis de datos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción y orientación.
2. Métodos de captura.
3. Contención y marcaje.
4. Radio telemetría.
5. Densidad y abundancia.
6. Análisis de datos.
7. Prácticas.

Salida de campo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 489

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5311041

METODOS DE CAMPO PARA EL ESTUDIO DE LOS MAMIFEROS

Se programa una salida de campo de 3 días para que los alumnos puedan aplicar las técnicas y metodologías aprendidas durante el trimestre. De esta manera los alumnos podrán tomar datos in situ que posteriormente podrán usar para aplicar los conocimientos para el análisis de la información.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La operación privilegia el trabajo colégiado a lo largo de la formación del alumno, donde los profesores otorgan el protagonismo al mismo, a través de conducir el proceso bajo una metodología participativa que favorece el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimientos. Los profesores proponen escenarios de aprendizaje que permiten al alumno desarrollar estrategias analíticas, críticas, reflexivas y creativas para resolver problemas. Con la guía de los profesores, se busca que sea el alumno quien indague la información, establezca nexos significativos y construya conocimientos. Estas actividades posibilitan el proceso de aprender a aprender y fortalecen un aprendizaje permanente.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Se promoverá la evaluación durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje, en los que se considerará el trabajo participativo de los alumnos en la discusión y asimilación de los temas correspondientes a las unidades. Los instrumentos de evaluación a utilizar pueden ser diversos y que incluyan herramientas de verificación (evaluaciones parciales, presentaciones orales, elaboración de ensayos o reportes, otras tareas, contribución a la clase, prácticas de campo, etc.) que permitan tomar decisiones y ponderar el conocimiento y el desempeño de los alumnos durante su proceso formativo.

Evaluación Global:

Se promoverá la evaluación durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje, en los que se considerará el trabajo participativo de los alumnos en la discusión y asimilación de los temas correspondientes a las unidades. Los instrumentos de evaluación a utilizar pueden ser diversos y que incluyan herramientas de verificación (evaluaciones parciales, presentaciones orales, elaboración de ensayos o reportes, otras tareas, contribución a la clase, prácticas de campo, etc.) que permitan tomar decisiones y ponderar el conocimiento y el desempeño de los alumnos durante su proceso formativo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 489*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5311041

METODOS DE CAMPO PARA EL ESTUDIO DE LOS MAMIFEROS

## Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal ó una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho de evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

## BIBLIOGRAFÍA NECESARIA:

1. Aranda, M. (2012). Manual para el rastreo de mamíferos silvestres de México. Conabio. México, D. F. México (Descarga electrónica: [http://www.biodiversidad.gob.mx/publicaciones/versiones\\_digitales/ManualRastreoMamiferosMexico.pdf](http://www.biodiversidad.gob.mx/publicaciones/versiones_digitales/ManualRastreoMamiferosMexico.pdf)).
2. Benton, M. J. (2004). Vertebrate Palaeontology. Blackwell Publishing. Malden MA. USA.
3. Southwood, T. R. E. (2000). Ecological Methods. Blackwell Publishing. Malden MA. USA.

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

1. Álvarez-Castañeda, S. T., T. Álvarez y N. González-Ruiz. (2015). Guía para la identificación de los mamíferos de México en campo y laboratorio. Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S. C -Asociación Mexicana de Mastozoología A.C. México D.F. México.
2. Vaughan, T.A., J. M. Ryan y N. J. Czaplewski. (2013). Mammalogy. Jones & Bartlett Learning. Burlington MA. USA.
3. Wilson, D. E., F. R. Cole, J. D. Nichils, R. Rudran y M. S. Foster. (1996). Measuring and Monitoring Biological Diversity: Standard Methods for Mammals. Smithsonian Press. Washington D.C. USA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 489

EL SECRETARIO DEL COLEGIO