



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5311038	TALLER DE ESTIMACION Y MODELOS POBLACIONALES		TIPO	OPT.
H. TEOR.	1.5	SERIACION	TRIM.	V-XII
H. PRAC.	3.0		AUTORIZACION	

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Adquirir conocimientos básicos tanto teóricos como prácticos para el diseño de estudios poblacionales de vertebrados silvestres.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer los criterios de clasificación de los diseños de investigación.
2. Analizar cual es el problema de investigación y cuales el marco teórico.
3. Realizar un diseño de investigación (descriptivo y/o experimental) en el campo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a la metodología de la investigación.
2. El diseño de la investigación.
3. El proceso de la investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El taller es un espacio dirigido por un responsable de la conducción de las actividades cuyo centro es la manipulación de herramientas y materiales. Supone una cierta dificultad operativa, implica trabajo cognitivo y el desarrollo de habilidades técnicas, manuales o corporales, para obtener un logro adecuado. Exige un trabajo sobre la esfera intelectual y afectiva. Las habilidades o destrezas a desarrollar tienen un carácter muy claro de naturaleza práctica y se centran en la creatividad. Las sesiones se realizarán en aula y al aire libre.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2/ 3
CLAVE	5311038	TALLER DE ESTIMACION Y MODELOS POBLACIONALES

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Los criterios de evaluación son los siguientes:

1. La participación (comentarios y aportaciones) se valorará con un 20% de la calificación.
2. Se realizarán una serie de talleres y tareas que valdrán 40% de la calificación final del estudiante.
3. Se pedirá un trabajo final que consiste en integrar los conocimientos adquiridos en el curso mediante su aplicación en un caso práctico. De preferencia se solicitará que el trabajo realizado corresponda a un tema relacionado con su licenciatura y de interés del alumno, para así contribuir a la eficiencia terminal del programa. El trabajo se presentará en forma individual y otorgará el 40% de la calificación final del estudiante.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Se requiere de inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Begon, M. (2005). Ecology: From Individuals to Ecosystems, 4th Edition, John Wiley. San Francisco, CA. USA
2. Pastor, J. (2008). Mathematical Ecology of Populations and Ecosystem. Wiley-Blackwell. Oxford. UK.
3. Ranta, E., P. Lundberg y V. Kaitala. (2006). Population Ecology. Cambridge University Press. Cambridge, UK.

Bibliografía recomendable:

1. Newman, K., S. T. Buckland, B. Morgan, R. King, D. L. Borchers, D. Cole, P. Besbeas, O. Gimenez y L. Thomas. (2014). Modelling Population Dynamics: Model Formulation, Fitting and Assessment using State-Space Methods.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	3/ 3
CLAVE	5311038	TALLER DE ESTIMACION Y MODELOS POBLACIONALES

Spinger. New York NY. USA.

2. White, W. L., C. Gary y C. T. Gowan. (1998). Monitoring Vertebrate Populations. Academic Press. USA.
3. Wilson, D. E., F. R. Cole, J. D. Nichils, R. Rudran y M. S. Foster. (1996). Measuring and Monitoring Biological Diversity: Standard Methods for Mammals. Smithsonian Press. Washington D.C. USA.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**
Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO