



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5311037	GESTION AMBIENTAL		TIPO	OBL.
H.TEOR.	2.0	SERIACION	TRIM.	V-IX
H.PRAC.	4.0			

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Diseñar estrategias para el manejo de socio-ecosistemas con una orientación hacia la sustentabilidad.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Evaluar los diversos enfoques que orientan la gestión ambiental hacia la sustentabilidad.
2. Proponer estrategias para orientar los procesos de gestión hacia la sustentabilidad de los socioecosistemas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción al proceso de gestión.
2. La gestión ambiental.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2/ 3
CLAVE	5311037	GESTION AMBIENTAL

de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA:

1. Braude, S., Low, B. S., (2010). An introduction to methods and models in Ecology, Evolution and conservation Biology. Princeton University Press, Princeton.
2. Bravo Mercado, T., González Castillo, O., (Coordinadores) (2015). La planeación ambiental en México: experiencia desde las Instituciones de Educación Superior. México: Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Autónoma Metropolitana.
3. Di Pietro Paolo, L. J., (2001). Hacia un desarrollo integrador y equitativo: Una introducción al desarrollo local. En David Burin y Ana



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	3 / 3
CLAVE	5311037	GESTION AMBIENTAL

Heras (Eds.). Desarrollo Local. Una Respuesta a Escala Humana a la Globalización. Buenos Aires: Ediciones CICCUS. La Cruji'a. Colección SIGNO.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

1. Hart, S., (2005). Capitalism at the crossroads: the unlimited business opportunities in solving the world's most difficult problems. Upper Saddle River, N.J., USA: Wharton School Publishing.
2. Moncayo Jiménez, E., (2001). Evolución de los paradigmas y modelos interpretativos del desarrollo territorial (serie Gestión Pública). Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social - CEPAL.
3. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2006). La gestión ambiental en México. México.
4. Villarreal, R., Villarreal, T., (2003). IFA: La empresa competitiva sustentable en la era del capital intelectual; México: McGraw-Hill Interamericana.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO