

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
5311036	PROBLEMÁTICAS EN LOS SOCIOECOSISTEMAS		TIPO	OBL.
H. TEOR.	2.5	SERIACION	TRIM.	V-IX
H. PRAC.	5.0			

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Diagnosticar los principales problemas ambientales globales, regionales o locales para hacer planeamientos alternativos de solución.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Relacionar los cambios culturales y el crecimiento de la población humana, como los problemas ambientales.
2. Identificar los distintos factores que deterioran la calidad ambiental.
3. Comprender los mecanismos bajo los que opera la contaminación y cómo afectan la salud.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Evolución social y tecnológica.
2. Explosión demográfica, asentamientos humanos y contaminación.
3. Cambio climático y calidad del medio ambiente.
4. Degradación y deterioro ambiental.
5. Contaminación ambiental.
6. Sobreexplotación de recursos.
7. Pérdida de la vegetación natural.
8. Extinción de especies.
9. Introducción de especies.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 489

*Norma Tondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2/ 3
CLAVE	5311036	PROBLEMATICAS EN LOS SOCIOECOSISTEMAS

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA:

1. Jiménez Cisneros B.E. (2001). La contaminación ambiental en México. Editorial Limusa. México.
2. Mothersill C., y B. Austin. (2003). In vitro methods in aquatic



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 489

*Norma Tondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	3/ 3
CLAVE	5311036	PROBLEMATICAS EN LOS SOCIOECOSISTEMAS

toxicology. Springer Publishing. New York USA.

3. Reid WV. (2003) Millennium Ecosystem Assessment, Ecosystems and Human Well-Being: A Framework for Assessment (Island Press, Washington).

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

1. Reid, W. V. (2005). Millennium Ecosystem Assessment Synthesis Report. Island Press, Washington.
2. Carson, R. (1962). Silent Spring. Houghton Mifflin, Boston, MA, EUA.
3. Redford, K. H. (1992). The empty forest. BioScience 42: 412-422.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 489

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO