



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5311033	BIOLOGIA DE LA CONSERVACION		TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM.	V-IX
H.PRAC. 4.0				

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer los conceptos, principios y metodologías de las distintas disciplinas que forman la biología de la conservación y aplicarlos para el manejo y el mantenimiento de la biodiversidad y los socioecosistemas.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer los conceptos y principios de la biología de la conservación.
2. Analizar las causas de la pérdida de la biodiversidad.
3. Identificar estrategias adecuadas para la conservación de la biodiversidad.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definición y conceptos generales.
2. Patrones geográficos de distribución de amenazas a las especies.
3. Biogeografía aplicada a la conservación.
4. Conservación de la biodiversidad.
5. Estrategias de manejo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2 / 3
CLAVE	5311033	BIOLOGIA DE LA CONSERVACION

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA:

1. Braude, S., Low, BS., (2010). An introduction to methods and models in Ecology, Evolution and conservation Biology. Princeton University Press, Princeton.
2. CONABIO. (2009). Capital natural de México, Volumen 1. Conocimiento Actual de la Biodiversidad. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México, D.F.
3. CONABIO. (2009). Capital Natural de México, Volumen 2. Estado de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	3 / 3
CLAVE	5311033	BIOLOGIA DE LA CONSERVACION

conservación y tendencias de cambio. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México, D.F.

4. Diamond, JM. (1975). "The Island Dilemma: Lessons of Modern Biogeographic Studies for the Design of Natural Reserves". Biological Conservation Vol. 7, no. 2, pp. 129-146.
5. Groom, MJ, Meffe G.K. y Carroll CR., (2006). Principles of conservation biology.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

1. Lascurain, M, List, R, Barraza, L, Díaz Pardo, E, Gual Sill, F, Maunder, M, Dorantes, J y Luna, VE (2009). Conservación de Especies Ex Situ. Pp. 517-544. En: Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. Capital Natural de México, Estado de Conservación y Tendencias de Cambio. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.
2. Primack RB (2008). A primer of conservation biology. Cuarta edición. Sinauer Associates, Sunderland.
3. Primack R, Rozzi R, Feinsinger P, Dirzo R y Massardo F (2001). Fundamentos de conservación biológica. Perspectivas latinoamericanas. Fondo de Cultura Económica, México DF.
4. Simberloff, DS. y Abele, LG. (1982). Refuge design and island biogeographic theory - effects of fragmentation. American Naturalist 120:41-56.
5. Sodi Navjot, S., Ehrlich, PR (2010). Conservation biology for all. Oxford University Press, Oxford.
6. Soulé, ME, Wilcox, BM eds. (1980). Conservation Biology: An Ecological-Evolutionary Perspective, Sinauer Associates, Sunderland, MA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Pondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO