



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5311017	ECUACIONES DIFERENCIALES		TIPO	OBL.
H.TEOR.	2.0	SERIACION	TRIM.	VI-IX
H.PRAC.	4.0		5311011	

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Maneja los elementos matemáticos esenciales para interpretar la modelación.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer los fundamentos de la integración.
2. Relacionar la integración con las ecuaciones diferenciales.
3. Plantear ecuaciones diferenciales.
4. Conocer los métodos básicos para analizar las soluciones de ecuaciones diferenciales.
5. Simular numéricamente las soluciones de ecuaciones diferenciales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definición de ecuación diferencial.
2. Ecuaciones diferenciales de primer orden.
3. Sistema de dos ecuaciones de primer orden.
4. Análisis cualitativo de sistemas de ecuaciones.
5. Estudio numérico de ecuaciones diferenciales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2 / 2
CLAVE	5311017	ECUACIONES DIFERENCIALES

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Braun M. (1990). Ecuaciones diferenciales y sus Aplicaciones, Grupo Editorial Iberoamérica, México, D.F.
2. Lomen D., Lovelock D. (2000). Ecuaciones Diferenciales a través de gráficas, modelos y datos, Grupo Patria Cultural, S.A. de C.V, México, D.F.
3. Gutiérrez Sánchez JL., Sánchez Garduño F. (1998). Matemáticas para las Ciencias Naturales, Aportaciones Matemáticas 11, Sociedad Matemática Mexicana, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO