



UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	11
5311009	DIVERSIDAD BIOLOGICA		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.5	SERIACION	TRIM.	II-IV
H.PRAC.	4.0			

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar los efectos de factores bióticos y abióticos que determinan la diversidad biológica, su distribución y escalas de integración para el manejo responsable de los recursos naturales.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Caracterizar los principales biomas y la biodiversidad a nivel mundial y de México reconociendo su importancia para el mantenimiento de los equilibrios ambientales.
2. Aplicar la clasificación y ordenación en la estructura de los sistemas biológicos para su estudio y conservación.
3. Relacionar la influencia de la diversidad biológica en la diversidad cultural de México.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Conceptos de distribución geográfica, endemismo, especies cosmopolitas, especies nativas, especies compartidas.
2. Diversidad biológica.
3. Introducción a los sistemas ecológicos y antrópicos.
4. Introducción a los biomas y ecosistemas de México.
5. Diversidad beta de México.
6. Relación entre diversidad biológica y diversidad cultural.



ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 489
Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2 / 3
CLAVE	5311009	DIVERSIDAD BIOLOGICA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 189

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	3/ 3
CLAVE	5311009	DIVERSIDAD BIOLOGICA

1. Ceballos, G., R. List, G. Garduño, M. J. Muñozcano Quintanar, R. López Cano y E. Collado. (2009). Biodiversidad del Estado de México: Estudio de Estado. Gobierno del Estado de México y Comisión para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México.
2. CONABIO. (2009). Capital Natural de México, Volumen 1: Conocimiento Actual de la Biodiversidad. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México, D.F.
3. DeFires, R., y S. Pagiola. 2005. Analytical Approaches for Assessing Ecosystem Condition and Human Well-being. en N. J. Ash, R. Hassan, and R. Scholes, eds. Millennium Ecosystem Assessment. Ecosystems and human well-being, vol. 1: Current state and trends, Capítulo 2 p. 37-71. Island Press, Washington, DC.
4. Futuyma, D. 1986. The History of Biological Diversity. pp: 346-372. En Evolutionary Biology. Sinauer. Sunderland.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

1. May, R.M. (1988). How many species there are on earth. Science 241_1441-1449.
2. May, R.M. (1992). How many species inhabit the earth? Scientific American October:18-24.
3. Mayr, E. (1963). Animal species and evolution. Harvard University Press. Cambridge, MA. EUA
4. Nee, S. (2004). More than meets the eye. Nature 429:804-805.

 <p>UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA</p> <p>Casa abierta al tiempo.</p>
<p>ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU SESION NUM. 489</p> <p><i>Norma Tondero López</i> EL SECRETARIO DEL COLEGIO</p>