



UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	7
5311008	TAXONOMIA, SISTEMATICA Y FILOGENIA DE SERES VIVOS		TIPO	OBL.
H.TEOR.	2.5	SERIACION	TRIM.	II-IV
H.PRAC.	2.0			

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Caracterizar los principales biomas y la biodiversidad reconociendo su importancia para el mantenimiento de los equilibrios ambientales.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender los biomas del mundo.
2. Comprender la formación y distribución de los tipos de roca.
3. Comprender la importancia de los diferentes tipos de suelo.
4. Comprender los elementos bióticos y abióticos que determinan los distintos biomas del mundo.
5. Comprender los ciclos biogeoquímicos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Conceptos de taxonomía, sistemática y filogenia.
2. Estructura y clasificación zoológica.
3. Estructura y clasificación botánica.
4. Diversidad microbiana.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2/ 3
CLAVE	5311008	TAXONOMIA, SISTEMATICA Y FILOGENIA DE SERES VIVOS

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA:

1. Calixto Flores R., y Herrera Reyes L. (2008). Ecología y medio ambiente. Cengage Learning.
2. Carabias J., Meave J.A., Valverde T., y Cano-Santana Z. (2009), Ecología y medio ambiente en el siglo XXI, Ed. Pearson Prentice Hall, San Francisco USA.
3. Daehler C.C. (1998), The taxonomic distribution of invasive angiosperm plants: ecological insights and comparison to agricultural weeds.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	3/ 3
CLAVE	5311008	TAXONOMIA, SISTEMATICA Y FILOGENIA DE SERES VIVOS

Biological Conservation 84: 167-180.

4. De Queiroz K. y Gauthier J. (1994). Toward a phylogenetic system of biological nomenclature. Trends in Ecology and Evolution 9(1): 27-30.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

1. Kapoor V.C. (2008), Theory and practice of animal taxonomy. Oxford & IBH Publishing Company Pvt. Limited.
2. Krebs, C. (2001). Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance. 5th ed. Benjamin Cumming, San Francisco, USA.
3. Quicke D. L. (2013), Principles and techniques of contemporary taxonomy. Springer Netherlands.
4. Sharma OP. (2012), Plant Taxonomy. Tata McGraw-Hill. USA.
5. Smith, T. M. y R. L. Smith. (2007). Ecología, 6a Ed. Pearson Allison Wesley. México.
6. Walters R. y Keil D.J. (1996). Vascular Plant Taxonomy. Kendall/Hunt Publishing Company.
7. Wiley E. O. Y Lieberman B.S. (2011). Phylogenetics: theory and practice of phylogenetic systematics. John Wiley & Sons.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO