



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	7
5311007	BIOSFERA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.5	SERIACION		TRIM.	II-IV
H.PRAC. 2.0				

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Caracterizar los principales biomas y la biodiversidad reconociendo su importancia para el mantenimiento de los equilibrios ambientales.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender los biomas del mundo.
2. Comprender la formación y distribución de los tipos de roca.
3. Comprender la importancia de los diferentes tipos de suelo.
4. Comprender los elementos bióticos y abióticos que determinan los distintos biomas del mundo.
5. Comprender los ciclos biogeoquímicos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Geología.
2. Edafología.
3. Climatología.
4. Ciclos biogeoquímicos.
5. Concepto de biosfera.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 489

*Norma Tondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2 / 3
CLAVE	5311007	BIOSFERA

participación activa de los alumnos.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA:

1. Andrewharta, H. G. y L. C. Birch. (1984). The ecological web: more on the distribution and abundance of animals. University of Chicago Press, Chicago, Illinois, USA.
2. Begon, M., J. L. Harper y C. R. Townsend. (1996). Ecology: individuals, populations and communities. New York, Blacwell Scientific Publishers. San Francisco USA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 489  
*Norma Tondero Lopez*  
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	3/ 3
CLAVE	5311007	BIOSFERA

3. Calixto Flores R., y Herrera Reyes L. (2008). Ecología y medio ambiente. Cengage Learning.
4. Carabias J., Meave J.A., Valverde T., y Cano-Santana Z. (2009), Ecología y medio ambiente en el siglo XXI, Ed. Pearson Prentice Hall, San Francisco USA.
5. Krebs, C. (2001). Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance. 5th ed. Benjamin Cumming, San Francisco, USA.
6. MacArthur, R. H. (1972). Geographical ecology. Harper and Row, New York. USA.
7. Ranta E., P. Lundberg Per y V. Kaitala. (2006). Ecology of Populations. Cambridge University Press.USA.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

1. Smith, T. M. y R. L. Smith. (2007). Ecología, 6a Ed. Pearson Allison Wesley. Mexico.
2. Southwood, T. E. R. (1978). Ecological methods, 2a ed. Chapman and Hall, London.
3. Tatsuoka M. M. (1980). Multivariate analysis, McMillan, New York.USA.
4. Tilman, D. (1982). Resources competition and community structure. Princeton University Press, Princeton, N. J. USA.
5. Whitaker, R. H. (1975). Communities and ecosystems. 2a ed. MacMillan, London England.
6. Whitaker, R. H. y S. A. Levins. (1975). Niche: theory and applications. Stroudsburg Penn.USA.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo.

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 489

*Norma Pondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO