UNIDAD LE	RMA		DIVISION	CIENCIAS	BIOLOGIC	AS Y DE	LA SA	LUD	1 /	3
NOMBRE DEL	PLAN	LICENCI	ATURA EN	BIOLOGIA	AMBIENTAL					
			ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			С	RED.	7		
5311004		MORFOFISIOLOGIA EVOLUTIVA VEGETAL			Т	'IPO	OBL.			
H.TEOR. 2.		67					TRIM.			
H.PRAC. 2.							11-1	II-IV		

# OBJETIVO(S):

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los procesos evolutivos en los organismos vegetales a través del estudio de su morfofisiología.

# OBJETIVOS PARCIALES:

- Al final de la UEA el alumno será capaz de:
- 1. Conocer los principales tejidos de las plantas vasculares.
- 2. Conocer y entiender la relevancia del metabolismo fotosintético en La fisiologia de la plantas y en la dinámica de los ecosistemas.
- 3. Conocer los diferentes tipos de plantas en funcion de su metabolismo.
- 4. Identificar los principales efectos de las fitohormonas en los procesos de crecimiento y desarrollo vegetal.
- Comprender la dinámica y regulación de los procesos de vernalización y floración.

### CONTENIDO SINTETICO:

- 1. Fisiología celular.
- 2. Fotosíntesis y respiración.
- 3. Tejidos de conducción y crecimiento.

# MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.
- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la



participación activa de los alumnos.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Requiere inscripción previa.

# BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

- 1. Barceló C J., Nicolás R G., Sabater B., Sánchez R. (2001). Fisiología vegetal. Pirámide, Madrid. p. 568.
- Becerra de Lozano N. (2006). Anatomía y morfología de los órganos vegetativos de las plantas vasculares. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Colombia. p. 280.

Bibliografía Recomendable:



NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	3/ 3
CLAVE <b>5311004</b>	MORFOFISIOLOGIA EVOLUTIVA VEGETAL	

- 1. Navors MW. (2007). Introducción a la Botánica. España. Pearson Addison Wesley. p. 744
- 2. Simpson M. (2006). Plant systematics. Elsevier Academic Press. Canada. p. 600

