



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	7
5311003	MORFOFISIOLOGIA EVOLUTIVA ANIMAL		TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.5	SERIACION		TRIM.	II-IV
H.PRAC. 2.0				

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Explicar las funciones de los órganos, aparatos y sistemas que conforman a un organismo animal.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar los diferentes órganos y su organización en sistemas para poder explicar el funcionamiento y adaptaciones morfofisiológicas.
2. Explicar los procesos fisiológicos implicados en el mantenimiento y reproducción de los organismos animales.
3. Comprender los procesos evolutivos en los organismos mediante el estudio de la morfofisiología.
4. Integrar los conocimientos de morfofisiología para la comprensión y aplicación de los conceptos de homeostasis y estrés en los organismos animales.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Concepto de analogía y homología.
2. Piel y esqueleto.
3. Sistema muscular.
4. Aparato digestivo.
5. Sistema nervioso.
6. Aparato respiratorio.
7. Aparato reproductivo.
8. Sistema circulatorio.
9. Sistema osmo-regulador.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 489

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2/ 3
CLAVE	5311003	MORFOFISIOLOGIA EVOLUTIVA ANIMAL

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 489

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	3 / 3
CLAVE	5311003	MORFOFISIOLOGIA EVOLUTIVA ANIMAL

1. Benton MJ. (2005). Vertebrate paleontology. Third Edition. UK. Blackwell Publishing. p. 454.
2. Fedonkin MA., Gehling JG., Grey K., Narbonne GM., Vickers-Rich P. (2007). The Rise of animals: Evolution and diversification of the kingdom animalia. JHU Press. Printed in China. p. 326.
3. Frandson R.D., Wilke W.L., Fails A.D. (2009). Anatomy and physiology of farm animal. Wiley Blackwell. Seventh edition. Ames Iowa, USA. p. 535.
4. Hill R W. (1980). Fisiología Animal Comparada. Barcelona. España. Reverté. p. 901.
5. Kenneth K. (2001). Vertebrados: Anatomía comparada, función y evolución. 4 ed. McGraw Hill. México. p. 732.

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:**

1. Padilla A. F. y Cuesta LAE., (2003). Zoología Aplicada. Madrid. España. Díaz de Santos p. 488.
2. Sisson J., Grossman J.D. (2005). Anatomía de los animales domésticos. Masson. Fifth edition. Filadelfia, USA. p 560.
3. Urich K. (1994). Comparative Animal Biochemistry. Springer-Verlag. Berlin. Germany. p. 782.

Revistas Electrónicas: Journal of animal physiology and animal nutrition, Journal of morphology, Zoomorphology, Redalyc (revistas en español).

