



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5301039	PRINCIPIOS DE LA COOPERACION HUMANA		TIPO	OPT.
H. TEOR.	3.0	SERIACION	TRIM.	II-X
H. PRAC.	0.0		AUTORIZACION	

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer e identificar aportaciones novedosas e interdisciplinarias sobre distintos principios y teorías que rigen parte del comportamiento cooperativo humano.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer y determinar algunos de los principios biológicos, cognitivos, conductuales, y culturales que rigen el comportamiento cooperativo humano, apoyándose en conocimiento comparado.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Altruismo y Reciprocidad
2. Cooperación: Familiares y amigos frecuentes
3. Dilemas sociales: el "dilema del prisionero"
4. Confianza: base del intercambio
5. Cognición: estimaciones de valor y cantidad
6. Emoción, Conflicto y Reconciliación.
7. Negociación, intercambio social y trueque
8. Reputación y Justicia
9. Oferta y demanda: mercados biológicos
10. El poder de las normas culturales

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Libre, al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2 / 2
CLAVE	5301039	PRINCIPIOS DE LA COOPERACION HUMANA

Se presentará en clase una visión general de cada una de los temas por parte del docente, el cual sugerirá al menos dos textos o artículos relacionados con el tema específico.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas consistentes en la resolución por escrito de preguntas conceptuales, ejercicios, problemas o evaluaciones consistentes en la entrega de investigaciones tareas, cuestionarios, y resúmenes.

Se evaluará la participación de los alumnos en las presentaciones de los artículos por equipo. Al final del trimestre se presentará un trabajo escrito en extenso sobre alguno de los temas vistos en clase con la revisión de al menos 5 artículos.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho de evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Recomendable:

1. Bowles, S., & Gintis, H. (2002). Behavioural science: Homo reciprocans. Nature, 415(6868), 125.
2. Hammerstein, P. (Ed.). (2003). Genetic and cultural evolution of cooperation. MIT press.
3. Ostrom, E., & Walker, J. (Eds.). (2003). Trust and reciprocity: Interdisciplinary lessons for experimental research. Russell Sage Foundation.

