



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	3
5301038	TALLER DE COMPRESION DE TEXTOS CIENTIFICOS		TIPO	OPT.
H.TEOR.	1.5	SERIACION	TRIM.	II-X
H.PRAC.	0.0		AUTORIZACION	

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar y comprender las ideas principales de una comunicación idónea de resultados en sus diferentes formatos.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Realizar la lectura crítica de textos científicos escritos principalmente en inglés.
2. Reconocer y comprender las ideas principales y secundarias de textos científicos.
3. Identificar problemas de estudio y las estrategias metodológicas que se emplean para su solución.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Búsqueda en la literatura.
2. Características de un texto científico.
3. Integración e interpretación de ideas: pautas para identificar las ideas principales y secundarias.
4. Lectura crítica de un texto científico.
5. Evaluación de la calidad metodológica.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	2/ 3
CLAVE	5301038	TALLER DE COMPRENSION DE TEXTOS CIENTIFICOS

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

A través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico se procurará construir el conocimiento. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas en español e inglés acerca de diferentes temas de actualidad en el ámbito científico.
- Presentaciones por los alumnos de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Trabajo en equipos cooperativos.
- Se podrán desarrollar actividades complementarias como mesas redondas, invitación de conferencistas y videoconferencias, entre otras.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

1. Lecturas activas y participación en clase (comentarios y aportaciones) se valorará con un 50% de la calificación.
2. El análisis final de un texto científico que refleje la adquisición de habilidades por parte del alumno representará el 50% de la calificación.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA :

1. Yudkin, B. (2006) Critical Reading, making sense of research papers in



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 489
Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	3/ 3
CLAVE	5301038	TALLER DE COMPRESION DE TEXTOS CIENTIFICOS

- life sciences and medicine. Routledge, EUA.
- Greenhalgh, T. (2006) How to read a paper, the basics of evidence-based medicine. 3era Edición. Blackwell publishing, Oxford, Reino Unido.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

- Burnett, R. (2001) Technical Communication. 5a ed. Harcourt College Publishers. EUA.
- Zeiger, M. (2000) Essentials of Writing Biomedical Research Papers. 2da Edición. Ed. McGraw-Hill. EUA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO