



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

|  |                                 |          |                               |       |
|--|---------------------------------|----------|-------------------------------|-------|
| UNIDAD   | LERMA                           | DIVISION | CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA | 1 / 2 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS MECATRONICOS INDUSTRIALES |                                 |          |                               |       |
| CLAVE  | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |          | CRED.                         | 6     |
| 5131063  | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE      |          | TIPO                          | OBL.  |
| H.TEOR. 1.5  | SERIACION                       |          | TRIM.                         | I     |
| H.PRAC. 3.0  |                                 |          |                               |       |

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al finalizar la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer y aplicar las técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje que favorezcan el rendimiento académico.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Gestión de tiempo y Control de estrés.
2. Establecer metas de estudio y crear un plan de estudio trimestral.
3. Estilos de aprendizaje y de pensamiento.
4. Procesos cognitivos.
5. Técnicas de estudio.
6. Bienestar para el aprendizaje (manejo de emociones, alimentación, aprender del error).
7. Habilidades suaves (Autoevaluación y autorregulación, trabajo colaborativo y aplicación del conocimiento).

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Al inicio del trimestre, el personal académico presentará al alumnado los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.
- El personal académico expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa del alumnado.
- El alumnado participará planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del personal académico.
- Las horas prácticas consistirán en la resolución de ejercicios, problemas, y/o la realización de actividades sobre el contenido de la UEA.
- Los contenidos podrán ser impartidos en cualquiera de las modalidades de operación establecidas en el Plan de Estudios.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 521

*Norma Tondero Lopez*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

|                 |  |      |
|-----------------|--|------|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS MECATRONICOS INDUSTRIALES | 2/ 2 |
| CLAVE 5131063   | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE                                       |      |

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el personal académico expondrá al alumnado los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre y una que corresponda al eje integrador. Se sugiere que esta última, cuente de un 10% hasta un 30% de la calificación final, a juicio del personal académico e identificación de hábitos adquiridos en el alumno o alumna.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para el alumno o alumna que reprobaren alguna evaluación periódica. El alumno o alumna presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. No requiere inscripción previa.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía Necesaria:

1. Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias. Montealegre García, Carlos. Castilian (2a. ed.). 2019.
2. El mapa mental: una estrategia cognitiva de aprendizaje. Aguilera Reyes, David. Castilian, 2017.
3. Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Arbeláez López, Ruby; Pérez Angulo, Martha Ilce; Corredor Montagut, Martha Vitalia. Castilian, 2009.

Bibliografía Recomendable:

1. Díaz B., F. y Hernández R., G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista. Ed. McGraw Hill. México.
2. <https://bidi.uam.mx>

