



UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS MECATRONICOS INDUSTRIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	3
5100020	COMPRESION DE TEXTOS		TIPO	OPT.
H.TEOR.	0.0	SERIACION		
H.PRAC.	3.0	AUTORIZACION		

**OBJETIVO(S) :**

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Leer con fluidez.
- Comprender y explicar un texto.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El texto. Estructura, tipos y contextos.
2. La lectura. Técnicas y estrategias.
3. Técnicas de investigación documental: la lectura en la ingeniería.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Al inicio del trimestre, el personal académico presentará al alumnado los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.
- El personal académico expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa del alumnado.
- El alumnado participará planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del personal académico.
- Las horas prácticas consistirán en la resolución de ejercicios, problemas, y/o la realización de actividades sobre el contenido de la UEA.
- Los contenidos podrán ser impartidos en cualquiera de las modalidades de operación establecidas en el Plan de Estudios.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el personal académico expondrá al alumnado los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 521

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS MECATRONICOS INDUSTRIALES	2/ 2
CLAVE 5100020	COMPRESION DE TEXTOS	

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría.
- Serán al menos dos por trimestre y una que corresponda al eje integrador.
- Se sugiere que esta última, cuente de un 10% hasta un 30% de la calificación final, a juicio del personal académico.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos o alumnas que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno o alumna presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

- Admite evaluación de recuperación.
- No requiere inscripción previa.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía Necesaria:

Alegría de la C.M. Coord., "Como leer la ciencia para todos, Géneros discursivos", Fondo de Cultura Económica, (La Ciencia para Todos, 207), México, 2005.

Bibliografía Recomendable:

1. Díaz de León, A.E. "Guía de comprensión de lectura de textos científicos y Técnicos". ANUIES.,:
2. [http://uamenlinea.uam.mx/materiales/lengua/DIAZ DE LEON ANA EUGENIA, Guia de compresión de lectura Text. Pdf.](http://uamenlinea.uam.mx/materiales/lengua/DIAZ DE LEON ANA EUGENIA, Guia de compresión de lectura Text. Pdf)
3. Herrera, A. Coord., "Manual de Géneros Discursivo", UAM-Azcapotzalco, 4a. Ed., México, 2009.
4. Serafini, M.T., "Cómo se estudia. La organización del trabajo intelectual", (Instrumentos Paidós, 8), Paidós, México, 1991.
5. <https://bidi.uam.mx>

