



UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS MECATRONICOS INDUSTRIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	3
5100008	INTRODUCCION A LA INGENIERIA		TIPO	OPT.
H.TEOR.	0.0			
H.PRAC.	3.0	SERIACION		
		AUTORIZACION		

OBJETIVO(S) :

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Explicar la estructura organizacional de la UAM. Identificar puntos importantes del Reglamento de Estudios Superiores (RES). Identificar los diferentes Planes de Estudio de la Unidad Lerma, así como las modalidades de enseñanza-aprendizaje. Identificar las diferentes posibilidades de interacción con la sociedad desde su rol de alumno o alumna. Aplicar diversas estrategias de aprendizaje. Gestionar su propia agenda. Leer con fluidez, comprender y explicar un texto. Definir, identificar y analizar las características de la Ingeniería como profesión y sus productos en términos de su impacto social a partir de estudios de caso. Transmitir sus conocimientos, ideas y puntos de vista en los ámbitos: académico, laboral y social, empleando las habilidades necesarias que le permitan lograr una comunicación efectiva. Desarrollar un conjunto de capacidades personales enfocadas a la trasmisión efectiva de mensajes orales y escritos. Emplear los recursos personales y herramientas diversas que le permitan acompañar las palabras con elementos paralingüísticos que refuercen lo expresado, tales como el manejo adecuado de la voz, la postura, la mirada, los gestos, las manos y la aproximación corporal al auditorio que escucha. Considerar aspectos comunicativos como: la estructura del mensaje, el vocabulario y la dicción. Emplear los elementos básicos y recursos disponibles para la trasmisión de ideas por escrito.

CONTENIDO SINтетICO:

- Inducción a la vida universitaria.
Estructura organizacional de la Universidad Autónoma Metropolitana. Normatividad institucional: derechos y obligaciones. La Unidad Lerma, nuestra Casa de Estudios: instalaciones y servicios. La División de Ciencias Básicas e Ingeniería en UAM-L. Modalidades de estudio. Vinculación: movilidad del alumnado y servicio social. Estrategias de aprendizaje y administración del tiempo. Técnicas y estrategias de aprendizaje. El texto: estructura, tipos y contextos. La lectura: técnicas y estrategias. Investigación documental en ingeniería.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 521

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS MECATRONICOS INDUSTRIALES	2/ 4
CLAVE 5100008	INTRODUCCION A LA INGENIERIA	

- La ingeniería.

Conceptualización de la Ingeniería. Épocas relevantes de la Ingeniería. Los métodos de la Ingeniería a partir de un Estudio de caso. Planteamiento, contexto y restricciones, alternativas, criterios para la solución final. Reflexión sobre el proceso e impacto social. El perfil del Ingeniero.

- Comunicación.

Concepto y elementos de la comunicación. Barreras comunes en la comunicación. Niveles de lenguaje. La comunicación y el diálogo como habilidad profesional.

- Comunicación oral.

La fluidez al hablar. El volumen de la voz. El ritmo y la secuencia. La claridad y la coherencia del mensaje. La emotividad y expresividad. El lenguaje corporal y la gesticulación. Técnicas físicas e intelectuales en la oratoria. Formas de la comunicación pública (entrevista, reunión, debate, foro, congreso).

- Comunicación escrita.

Elementos internos y externos de un escrito. Exposición escrita de objetivos. Apoyos al texto: gráficas, tablas, imágenes. Registro de datos y cita de fuentes. Métodos para informar. Identificación de documentos. Principios básicos en la presentación de un trabajo. Uso de recursos tecnológicos para la elaboración de presentaciones.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el personal académico presentará al alumnado los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.
- El personal académico expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa del alumnado.
- El alumnado participará planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del personal académico.
- Los contenidos podrán ser impartidos en ambientes tradicional, abierto o virtual.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el personal académico expondrá al alumnado los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 521

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS MECATRONICOS INDUSTRIALES	3/ 4
CLAVE 5100008	INTRODUCCION A LA INGENIERIA	

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre y una que corresponda al eje integrador. Se sugiere que esta última, cuente de un 10% hasta un 30% de la calificación final, a juicio del personal académico.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos o alumnas que reprobren alguna evaluación periódica.
- El alumno o alumna presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación (es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

- Admite evaluación de recuperación.
- Requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Inducción a la vida universitaria.

1. Angulo, B.O. y García, M.O., "Estrategias de aprendizaje". Manual para el alumno", Ed. UNAM-DGOSE, 2011.
2. Curso virtual de inducción a profesores (UAM-A). <http://ecolaboracion.azc.uam.mx>
3. Díaz de León, A.E. Guía de comprensión de lectura de textos científicos y Técnicos". ANUIES.,: [http://uamenlinea.uam.mx/materiales/lengua/DIAZ_DE_LEON ANA EUGENIA, Guia de compresión de lectura Text. Pdf.](http://uamenlinea.uam.mx/materiales/lengua/DIAZ_DE_LEON_ANA_EUGENIA_Guia_de_compresion_de_lectura_Text.Pdf)
4. González C. 6. M., (coord.), Cosmos, I. "Enciclopedia de las ciencias y la tecnología en México. Ingeniería", CONACyT, ICyTDF y UAM, 2010.
5. Michel Guillermo, "Aprender a aprender: Guía de autoevaluación", 14 ed., Ed. Trillas, 2006, reimpresión 2014.
6. Parodi G. (Coord.), Saber leer, Aguilar/ Instituto Cervantes, 2010.
7. Reglamento de Estudios Superiores. UAM. <http://www.uam.mx/legislacion/>
8. Serafini, M.T., "Cómo se estudia. La organización del trabajo intelectual", (Instrumentos Paidós, 8), Paidós, México, 1991.

La ingeniería.

1. Grech P., "Introducción a la Ingeniería. Un Enfoque a través del diseño", Prentice Hall (Pearson Educación de Colombia, LTDA), Colombia, 2001.
2. Reséndiz N. D., "El rompecabezas de la ingeniería. Por qué y cómo se transforma el mundo", Fondo de Cultura Económica, México, 2008.
3. Viqueira L. J., "Introducción a la Ingeniería. Ingeniería Sociedad y Medio Ambiente", Limusa (Noriega Editores), 1996.

Comunicación.

1. Alegría de la C.M. Coord., "Como leer la ciencia para todos, Géneros discursivos", Fondo de Cultura Económica, (La Ciencia para Todos, 207),



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 521

Norma Wondero Lopez

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS MECATRONICOS INDUSTRIALES	4/ 4
CLAVE	5100008	INTRODUCCION A LA INGENIERIA

México, 2005.

2. Briz A. {coord.}, Saber hablar, Aguilar/ Instituto Cervantes, 2008.
3. Eco U. , 'Cómo se hace' una tesis. 6a ed., 1a imp. Editorial Gedisa S.A. 2001.
4. Fonseca Y. M. S., Comunicación oral y escrita. Editorial: Pearson Prentice Hall. Edición: 1a. México. 2001.
5. Fonseca Y. M. S., Comunicación oral: fundamentos y práctica estratégica. Editorial: Prentice Hall. Edición: 2a. México. 2004.
6. Fonseca S., Comunicación oral, Fundamentos y práctica estratégica, Prentice Hall, 2a.ed, 2005.
7. González S., Habilidades de comunicación y escucha. Editorial: Grupo Nelson. Edición: 1a. E.U.A. 2010.
8. Herrera, A. Coord., "Manual de Géneros Discursivo", UAM-Azcapotzalco, 4a. Ed., México, 2009.
9. Kabalen Vanek, Donna Marie, Lectura, análisis crítico y desarrollo de ensayos, Trillas, 2006.
10. Lucas A., El poder de la palabra: técnicas para hablar en público. Editorial Ariel. Edición: 1a. España. 2008.
11. Pequeño manual de reglas básicas ¿Cómo escribir una tesis?, consultado en: http://www.alumno.unam.mx/algo_leer/articulo17.pd
12. Sánchez J. (coord.), Saber escribir, Aguilar/ Instituto Cervantes, 2006.
13. Sánchez M. A.M., Introducción a la comunicación escrita de la ciencia. editorial: Universidad Veracruzana. 2010.
14. <https://bidi.uam.mx>

