



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | | |
|---|---------------------------------|----------|-------------------------------|-------|
| UNIDAD | LERMA | DIVISION | CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN RECURSOS HIDRICOS | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 6 |
| 5121026 | GOBERNABILIDAD | | TIPO | OBL. |
| H. TEOR. 3.0 | SERIACION | | TRIM. | |
| H. PRAC. 0.0 | | | X | |

OBJETIVO (S) :

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Desarrollar habilidades para la resolución de conflictos asociados con la competencia por los usos del recurso hídrico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Uso de los bienes comunes.
2. Disponibilidad del agua.
3. Formas de administración del agua.
4. Conflictos por la propiedad y uso del agua.
5. Prevención y control de conflictos.
6. Análisis de casos a nivel nacional y mundial.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el personal académico presentará al alumnado los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.
- El personal académico expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa del alumnado.
- El alumnado participará planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del personal académico.
- El eje integrador se compondrá de actividades, de preferencia colaborativas, tales como: tareas, investigaciones, comprensión de lectura (español e inglés), debates, aplicación de cuestionarios, uso de software, entre otras, que articularán los diferentes contenidos de la UEA.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre el personal académico de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza -aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.
- Las horas prácticas consistirán en la resolución de ejercicios, problemas, y/o la realización de actividades sobre el contenido de la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 521

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|---|----------------|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN INGENIERIA EN RECURSOS HIDRICOS | 2/ 3 |
| CLAVE | 5121026 | GOBERNABILIDAD |

- Los contenidos podrán ser impartidos en cualquiera de las modalidades de operación establecidas en el Plan de Estudios.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el personal académico expondrá al alumnado los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre y una que corresponda al eje integrador. Se sugiere que esta última, cuente de un 10% hasta un 30% de la calificación final, a juicio del personal académico.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos o alumnas que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno o alumna presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

- Admite evaluación de recuperación.
- No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. Burns, E. Coordinadora. (2010). Repensar la cuenca: la gestión de ciclos del agua en el Valle de México. México, Ed. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.
2. Burns, E. Coordinadora. (2011). Plan Hídrico para las subcuencas Amecameca, La Compañía y Tláhuac Xico. México, Ed. UAM-Comisión de Cuenca de los Ríos Amecameca-La Compañía.

Bibliografía Recomendable:

1. Aranda, A. Zabalza, I. (2006). El análisis del ciclo de vida como herramienta de gestión empresarial. México, FC Editores.
2. Arreguín, C. F., López, P. M., Marengo, M. H., Tejeda, G. C. (2007), "Agua virtual en México" en Revista Ingeniería hidráulica. México, vol. XXII, núm. 4, pp.121-132
3. Breña, P. F. (2004). Precipitación y recursos hidráulicos en México. México, Ed. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA



Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 521

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|---|----------------|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN INGENIERIA EN RECURSOS HIDRICOS | 3/ 3 |
| CLAVE | 5121026 | GOBERNABILIDAD |

4. Carabias, J., Landa R., Collado J. y Martínez, P. (2005). Agua, medio ambiente y sociedad. Hacia la gestión integral de los recursos hídricos de México. Primera Edición, México, Ed. Universidad Nacional Autónoma de México-Colegio de México-Fundación Gonzalo Río Arronte.

5. Ostrom, E., Dietz, T., Dolsak, N, Stern, P.C., Stonich, S y Weber, E.U. (Editores) 2001. The Drama of the Commons. Division of Behavioral and Scinces and Education National Research Council. Acamedic Press. Washington, DC.

6. <https://bidi.uam.mx>



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 521

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO