



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

|  |                                     |          |                               |       |
|--|-------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|
| UNIDAD   | LERMA                               | DIVISION | CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION Y TELECOMUNICACIONES |                                     |          |                               |       |
| CLAVE  | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE     |          | CRED.                         | 6     |
| 5131015  | PEDAGOGIA Y DIDACTICA UNIVERSITARIA |          | TIPO                          | OPT.  |
| H.TEOR. 3.0  | SERIACION                           |          | TRIM.                         | I-XII |
| H.PRAC. 0.0  | AUTORIZACION                        |          |                               |       |

**OBJETIVO(S) :**

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer las diferentes metodologías didácticas que se utilizan en la práctica docente a nivel universitario, e incorporarlas junto con las TICs en el diseño de cursos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Microenseñanza.
2. Metodologías: a) Trabajo colaborativo, b) aprendizaje basado en problemas, c) aprendizaje basado en proyectos, d) aprendizaje basado en investigación, e) método de casos.
3. Planeación, diseño y evaluación de un curso.
4. Uso de las TICs en el aula.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Al inicio del trimestre, el personal académico presentará al alumnado los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.
- El personal académico expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa del alumnado.
- El alumnado participará planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del personal académico.
- Las horas prácticas consistirán en la resolución de ejercicios, problemas, y/o la realización de actividades sobre el contenido de la UEA.
- Los contenidos podrán ser impartidos en cualquiera de las modalidades de operación establecidas en el Plan de Estudios.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 521

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

|                 |  |                                     |
|-----------------|--|-------------------------------------|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION Y TELECOMUNICACIONES | 2/ 3                                |
| CLAVE           | 5131015  | PEDAGOGIA Y DIDACTICA UNIVERSITARIA |

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el personal académico expondrá al alumnado los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría.
- Serán al menos dos por trimestre y una que corresponda al eje integrador.
- Se sugiere que esta última, cuente de un 10% hasta un 30% de la calificación final, a juicio del personal académico.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos o alumnas que reprobren alguna evaluación periódica.
- El alumno o alumna presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

- Admite evaluación de recuperación.
- No requiere inscripción previa.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía Necesaria:

1. Buck Institute for Education, Why Project Based Learning (PBE)?, <http://bie.org>
2. Edutopia, Project-Based Learning, <http://www.edutopia.org/project-based-learning>
3. National Science Foundation, National Center for Case Study Teaching in Science, <http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/>

Bibliografía Recomendable:

1. Davis, B.G., Tools for teaching, Jossey-Bass, 2nd ed., San Francisco, 2009.
2. Healey, M. (2005) Linking research and teaching exploring disciplinary spaces and the role of inquiry-based learning, in Barnett, R. (ed) Reshaping the university: new relationships between research, scholarship and teaching. McGraw-Hill/Open University Press 67-78.
3. Peters, José A. Amador, Libby Miles, C.B., The practice of problem-based



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 521

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

|                 |  |      |
|-----------------|--|------|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION Y TELECOMUNICACIONES | 3/ 3 |
| CLAVE 5131015   | PEDAGOGIA Y DIDACTICA UNIVERSITARIA                            |      |

learning : a guide to implementing PBL in the college classroom. Anker Pub. Co., Bolton, Mass., 2006.  
4. <https://bidi.uam.mx>

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**  
Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 521

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO