UNIDAD LERM	IA .	DIVISION	CIENCIAS	BASICAS E	INGENI	ERIA	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION Y TELECOMUNICACIONES							
CLAVE	1000	ENSEÑANZA-AF F ERENCIAL	PRENDIZAJE			CRED.	9
5121007	CALCOHO D.	LFERENCIAL				TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.				
H.PRAC. 3.0	SERTACION					I-II	

OBJETIVO(S):

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Resolver problemas mediante la construcción y el análisis de funciones y sus derivadas.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1. Funciones.
- 2. Límites y continuidad.
- 3. Derivación y diferenciación.
- 4. Aplicaciones de la derivada.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el personal académico presentará al alumnado los objetivos, el programa y la bibliografia del curso.
- El personal académico expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa del alumnado.
- El alumnado participará planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoria del personal académico.
- El eje integrador se compondrá de actividades, de preferencia colaborativas, tales como: tareas, investigaciones, comprensión de lectura (español e inglés), debates, aplicación de cuestionarios, uso de software, entre otras, que articularán los diferentes contenidos de la UEA.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre el personal académico de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza -aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las caracteristicas de las evaluaciones.
- Las horas prácticas consistirán en la resolución de ejercicios, problemas,



NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION Y TELECOMUNICACIONES	2/ 2
CLAVE 5121007	CALCULO DIFERENCIAL	

y/o la realización de actividades sobre el contenido de la UEA.
Los contenidos podrán ser impartidos en cualquiera de las modalidades de operación establecidas en el Plan de Estudios.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el personal académico expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre y una que corresponda al eje integrador. Se sugiere que esta última, cuente de un 10% hasta un 30% de la calificación final, a juicio del personal académico.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumno o alumnas que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno o alumna presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

- Admite evaluación de recuperación.
- No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

Thomas Jr., G.B. (2010). Cálculo - Una Variable (12a ed.). México, DF: Pearson Educación.

Bibliografía Recomendable:

- 1. Apostol, T.M. (2010). Calculus I (2a ed.). Barcelona: Reverté.
- 2. Larson, R., & Bruce, H.E. (2011). Cálculo (9a ed.). México, DF: Mc Graw Hill.
- 3. Purcell, E.J., Varberg, D., & Rigdon, S.E. (2007). Cálculo (9a ed.). México, DF: Pearson Educación.
- 4. https://bidi.uam.mx

