UNIDAD LERMA	1	DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIE	RIA	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION Y TELECOMUNICACIONES				
CLAVE	01.12112	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ION A LA VIDA UNIVERSITARIA	CRED.	3
5100019	INTRODUCC		TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 3.0	SERTACION			

OBJETIVO(S):

- Al final de la UEA el alumnado será capaz de:
- Explicar la estructura organizacional de la UAM.
- Identificar puntos importantes del Reglamento de Estudios Superiores (RES).
- Localizar las áreas que apoyan al desarrollo integral del alumnado.
- Identificar los diferentes Planes de Estudio de la UAM Lerma en particular de la DCBI, asi como las modalidades de enseñanza-aprendizaje. Identificar las diferentes posibilidades de interacción con la sociedad desde su rol de alumno o alumna.
- Aplicar diversas estrategias de aprendizaje. Gestionar su propia agenda.
- Emplear los elementos básicos y recursos disponibles para la trasmisión de ideas por escrito.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1. Estructura organizacional de la Universidad Autónoma Metropolitana.
- 2. Normatividad institucional: derechos y obligaciones.
- 3. La Unidad Lerma nuestra Casa de Estudios: instalaciones y servicios.
- 4. La División de Ciencias Básicas e Ingeniería en UAM-L.
- 5. Modalidades de estudio.
- 6. Vinculación: movilidad del alumnado y servicio social.
- 7. Estrategias de aprendizaje y administración del tiempo.
- 8. Técnicas y estrategias de aprendizaje.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el personal académico presentará al alumnado los objetivos, el programa y la bibliografia del curso.
- El personal académico expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa del alumnado.
- El alumnado participará planteando dudas e inquietudes sobre los temas



NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION Y TELECOMUNICACIONES

CLAVE 5100019

INTRODUCCION A LA VIDA UNIVERSITARIA

teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoria del personal académico.

- Las horas prácticas consistirán en la resolución de ejercicios, problemas, y/o la realización de actividades sobre el contenido de la UEA.
- Los contenidos podrán ser impartidos en cualquiera de las modalidades de operación establecidas en el Plan de Estudios.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el personal académico expondrá al alumnado los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así corno su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre y una que corresponda al eje integrador. Se sugiere que esta última, cuente de un 10% hasta un 30% de la calificación final, a juicio del personal académico.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos o alumnas que reprueben alguna evaluación periódica.
- El alumno o alumna presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

- Admite evaluación de recuperación.
- No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

- 1. Planes y Programas de Estudio de la UAM-L. http://www.ler.uam.mx/
- 2. Reglamento de Estudios Superiores. UAM. http://www.uam.mx/legislacion/

Bibliografía Recomendable:

- 1. Angulo, B.O. y García, M.D., "Estrategias de aprendizaje". Manual para el alumno", Ed. UNAM-DGOSE, 2011.
- Michel Guillermo, "Aprender a aprender: Guía de autoevaluación", 14 ed., Ed. Trillas, 2006, reimpresión 2014.
- 3. https://bidi.uam.mx

