



UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA					
CLAVE		UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED. 3	
5001050		TALLER DE COMPRESION DE TEXTOS CIENTIFICOS		TIPO OPT.	
H.TEOR. 1.5		SERIACION		TRIM. I-XII	
H.PRAC. 0.0		AUTORIZACION			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al finalizar la UEA el alumnado será capaz de:

- Analizar y comprender las ideas principales de una comunicación idónea de resultados en sus diferentes formatos.
- Realizar la lectura crítica de textos científicos escritos principalmente en inglés.
- Reconocer y comprender las ideas principales y secundarias de textos científicos.
- Identificar problemas de estudio y las estrategias metodológicas que se emplean para su solución.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Búsqueda en la literatura.
2. Características de un texto científico.
3. Integración e interpretación de ideas: pautas para identificar las ideas principales y secundarias.
4. Lectura crítica de un texto científico.
5. Evaluación de la calidad metodológica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el personal académico expondrá al alumnado los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA	2/ 3
CLAVE 5001050	TALLER DE COMPRESION DE TEXTOS CIENTIFICOS	

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:

- El personal académico procurará el uso de alguna de las siguientes estrategias didácticas: Uso de aula invertida, Aprendizaje basado en problemas, Gamificación, entre otros.
- Los contenidos podrán ser impartidos en cualquiera de las modalidades de operación establecidas en el plan de estudios: Escolarizada o Presencial, Extraescolar o Remota síncrona, Extraescolar o Remota asíncrona, Mixta o híbrida, Movilidad y UEA Compartida o Colaborativa, y Sistema de Aprendizaje Individualizado Digital.
- Se procurará realizar una evaluación diagnóstica en la primera sesión de clases.
- El profesorado atenderá 16.5 horas frente a grupo durante el trimestre.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Evaluaciones periódicas y, opcionalmente, una evaluación terminal departamental de acuerdo con los lineamientos vigentes en la división.
- Las evaluaciones periódicas se realizarán de acuerdo con las estrategias didácticas implementadas en el curso, garantizando claridad en el mecanismo de evaluación y la existencia de evidencias.
- Se procurará aplicar una evaluación periódica por cada tema.

Evaluación de Recuperación:

- Admite evaluación de recuperación.
- No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. Greenhalgh, T. (2006). How to read a paper, the basics of evidence-based medicine. 3era. Edición. Blackwell publishing, Oxford, Reino Unido.
2. Yudkin, B. (2006). Critical Reading, making sense of research papers in life sciences and medicine. Routledge, EUA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA	3/ 3
CLAVE 5001050	TALLER DE COMPRESION DE TEXTOS CIENTIFICOS	

Bibliografía Recomendable:

1. Burnett, R. (2001). Technical Communication. 5a. Ed. Harcourt College Publishers.EUA.
2. Zeiger, M. (2000). Essentials of Writing Biomedical Research Papers. 2da. Edición. Ed. McGraw-Hill. EUA.

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA que se pueden acceder desde la BIDIUAM.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO