

UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA					
CLAVE		UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED. 3	
5001049		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y TECNICAS DE ESTUDIO		TIPO OPT.	
H.TEOR. 1.5		SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0				I-XII	
		AUTORIZACION			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer y aplicar la metodología de construcción-reconstrucción de estrategias de aprendizaje que favorezca el rendimiento académico en todas las áreas del conocimiento.
- Conocer y aplicar la metodología de construcción y reconstrucción de estrategias de aprendizaje que permita desarrollar aprendizaje significativo.
- Vincular conscientemente el manejo de las estrategias que el alumnado utiliza con las estrategias propuestas.
- Conocer, analizar y comparar las estrategias de aprendizaje y las técnicas de estudio, identificando sus diferencias y similitudes.
- Reflexionar y evaluar la actitud ante el estudio, autorregulando la forma de aprender.
- Analizar los factores que intervienen en la atención y la memoria, para mejorar la ejecución en la aplicación de estrategias de aprendizaje.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Factores que intervienen en el aprendizaje.
2. Factores ambientales y organización para el estudio.
3. Las estrategias de aprendizaje y las técnicas de estudio; su relación con el proceso de aprender.
4. Actitud ante el estudio y autorregulación del aprendizaje para ser una alumna o alumno eficaz.
5. Influencia de la atención y memoria en el aprendizaje. El uso de las



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA	2/ 3
CLAVE 5001049	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y TECNICAS DE ESTUDIO	

Mnemotecnias.

6. Estrategias de reestructuración.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el personal académico expondrá al alumnado los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:

- El personal académico procurará el uso de alguna de las siguientes estrategias didácticas: Uso de aula invertida, Aprendizaje basado en problemas, Gamificación, entre otros.
- Los contenidos podrán ser impartidos en cualquiera de las modalidades de operación establecidas en el plan de estudios: Escolarizada o Presencial, Extraescolar o Remota síncrona, Extraescolar o Remota asíncrona, Mixta o híbrida, Movilidad y UEA Compartida o Colaborativa, y Sistema de Aprendizaje Individualizado Digital.
- Se procurará realizar una evaluación diagnóstica en la primera sesión de clases.
- El profesorado atenderá 16.5 horas frente a grupo durante el trimestre.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Evaluaciones periódicas y, opcionalmente, una evaluación terminal departamental de acuerdo con los lineamientos vigentes en la división.
- Las evaluaciones periódicas se realizarán de acuerdo con las estrategias didácticas implementadas en el curso, garantizando claridad en el mecanismo de evaluación y la existencia de evidencias.
- Se procurará aplicar una evaluación periódica por cada tema.

Evaluación de Recuperación:

- Admite evaluación de recuperación.
- No requiere inscripción previa.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA	3/ 3
CLAVE 5001049	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y TECNICAS DE ESTUDIO	

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. Ausubel, D. P. (1991). Psicología educativa: Un punto de vista cognoscitivo. Ed. Trillas. México.
2. Coon, D. (2004). Psychology. Gateways to mind and behavior. Thomson. México.
3. Díaz B., F. y Hernández R., G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista. Ed. McGraw-Hill. México.

Bibliografía Recomendable:

1. Gallego, J. (2002). Enseñar con estrategias: desarrollo de habilidades en el aprendizaje escolar. Ed. Pirámide. España.
2. Marin, M. (2003). Trabajando con grupos: Técnicas de intervención. Ed. Pirámide. España.
3. Zabala, A. (2007). Como aprender y enseñar competencias. Ed. Barcelona: GRAO. España.

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA que se pueden acceder desde la BIDIUAM.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO