

UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA					
CLAVE		UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED. 6	
5001042		DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS		TIPO OPT.	
H.TEOR. 3.0		SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0		AUTORIZACION		I-XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Establecer metas de estudio y crear un plan de estudio trimestral.
- Conocer y aplicar las técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje que fortalezcan el rendimiento académico.
- Fomentar el desarrollo de habilidades suaves necesarias para la vida universitaria.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Autoconocimiento
2. Gestión de tiempo y Control de estrés.
3. Procesos cognitivos.
4. Técnicas de estudio.
5. Bienestar para el aprendizaje (manejo de emociones, alimentación).
6. Habilidades suaves (Autoevaluación, autorregulación, trabajo colaborativo y creatividad).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el personal académico expondrá al alumnado los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA	2/ 3
CLAVE	5001042	DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS

- El personal académico procurará el uso de alguna de las siguientes estrategias didácticas: Uso de aula invertida, Aprendizaje basado en problemas, Gamificación, entre otros.
- Los contenidos podrán ser impartidos en cualquiera de las modalidades de operación establecidas en el plan de estudios: Escolarizada o Presencial, Extraescolar o Remota síncrona, Extraescolar o Remota asíncrona, Mixta o híbrida, Movilidad, UEA Compartida o Colaborativa y Sistema de Aprendizaje Individualizado Digital.
- Se procurará realizar una evaluación diagnóstica en la primera sesión de clases.
- El profesorado atenderá 33 horas frente a grupo durante el trimestre.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Evaluaciones periódicas y, opcionalmente, una evaluación terminal departamental de acuerdo con los lineamientos vigentes en la división.
- Las evaluaciones periódicas se realizarán de acuerdo con las estrategias didácticas implementadas en el curso, garantizando claridad en el mecanismo de evaluación y la existencia de evidencias.
- Se procurará aplicar una evaluación periódica por cada tema.

Evaluación de Recuperación:

- Admite evaluación de recuperación.
- No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. Aguilera Reyes, D. (2017). El mapa mental: una estrategia cognitiva de aprendizaje. Castilian.
2. Corredor Montagut, M., Arbeláez López, R.; Pérez Angulo, M. I. (2009). Estrategias de enseñanza y aprendizaje.
3. Montealegre García, C. (2019). Estrategias para la enseñanza y el



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA	3/ 3
CLAVE 5001042	DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS	

aprendizaje de las ciencias (2a. Ed.). Castilian.

Bibliografía Recomendable:

1. Diaz B., F. y Hernández R., G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista. Ed. McGraw-Hill. México.

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA que se pueden acceder desde la BIDIUAM.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO