

UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA					
CLAVE		UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TECNICAS DIDACTICAS Y PEDAGOGICAS		CRED. 6	
5001041				TIPO OPT.	
H.TEOR. 3.0		SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0				I-XII	

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer las diferentes metodologías didácticas que se utilizan en la práctica docente a nivel universitario, e incorporarlas junto con las TICs en el diseño de cursos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Microenseñanza.
2. Metodologías:
 - a. Trabajo colaborativo.
 - b. Aprendizaje basado en problemas.
 - c. Aprendizaje basado en proyectos.
 - d. Aprendizaje basado en investigación.
 - e. Método de casos.
3. Planeación, diseño y evaluación de un curso.
4. Uso de las TICs en el aula.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el personal académico expondrá al alumnado los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:

- El personal académico procurará el uso de alguna de las siguientes



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NÚM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA	2/ 3
CLAVE 5001041	TECNICAS DIDACTICAS Y PEDAGOGICAS	

estrategias didácticas: Uso de aula invertida, Aprendizaje basado en problemas, Gamificación, entre otros.

- Los contenidos podrán ser impartidos en cualquiera de las modalidades de operación establecidas en el plan de estudios: Escolarizada o Presencial, Extraescolar o Remota síncrona, Extraescolar o Remota asíncrona, Mixta o híbrida, Movilidad, UEA Compartida o Colaborativa y Sistema de Aprendizaje Individualizado Digital.
- Se procurará realizar una evaluación diagnóstica en la primera sesión de clases.
- El profesorado atenderá 33 horas frente a grupo durante el trimestre.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Evaluaciones periódicas y, opcionalmente, una evaluación terminal departamental de acuerdo con los lineamientos vigentes en la división.
- Las evaluaciones periódicas se realizarán de acuerdo con las estrategias didácticas implementadas en el curso, garantizando claridad en el mecanismo de evaluación y la existencia de evidencias.
- Se procurará aplicar una evaluación periódica por cada tema.

Evaluación de Recuperación:

- Admite evaluación de recuperación.
- No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. ABuck Institute for Education, Why Project Based Learning (PBE)?, <http://bie.org>
2. Edutopia, Project-Based Learning, <http://www.edutopia.org/project-based-learning>
3. National Science Foundation, National Center for Case Study Teaching in Science, <http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/>



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL AGUA	3/ 3
CLAVE 5001041	TECNICAS DIDACTICAS Y PEDAGOGICAS	

Bibliografía Recomendable:

1. Davis, B.G. (2009). Tools for teaching, Jossey-Bass, 2nd. Ed., San Francisco.
2. Healey, M. (2005). Linking research and teaching exploring disciplinary spaces and the role of inquiry-based learning, in Barnett, R. (Ed) Reshaping the university: new relationships between research, scholarship and teaching. McGraw-Hill/Open University Press 67-78.
3. Amador, J. A., Miles, L., & Peters, C. B. (2006). The practice a guide to implementing PBL in the college classroom. Anker Pub. Co., Bolton, Mass.

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA que se pueden acceder desde la BIDIUAM.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 568

LA SECRETARIA DEL COLEGIO