



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2294009	SOCIOLOGIA DE GENERO		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V, VII-XII
H.PRAC. 0.0	24 CREDITOS DEL T.G. Y 56 CREDITOS			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer el desarrollo de las reflexiones que se han elaborado en torno a la mujer y al hombre en el pensamiento sociológico clásico, así como el proceso de conformación de la categoría género en las ciencias sociales.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Explicar las características y diferencias de los movimientos feministas.
2. Analizar y comprender las interrelaciones entre la teoría sociológica y la teoría feminista.
3. Analizar las investigaciones realizadas con enfoque de género.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La reflexión de la mujer y el hombre en la modernidad.
 - a) Los clásicos de la sociología: Durkheim, Simmel y Marx.
 - b) Las sociólogas clásicas.
2. Los movimientos feministas y propuestas de análisis de la subordinación femenina.
 - a) El feminismo sufragista. Igualdad y participación.
 - b) El feminismo estructuralista: Chodorow.
 - c) El feminismo socialista: La relación entre capitalismo y el concepto de patriarcado.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2294009

SOCIOLOGIA DE GENERO

- d) El feminismo de la diferencia: Posestructuralismo y posmodernismo.
3. La categoría género en la sociología y las ciencias sociales.
- a) El concepto género y la psicología clínica: Stoller.
 - b) La categoría género como construcción social.
 - c) Debates actuales en la relación sexo y género: Bourdieu y Giddens.
4. Estudios de la Mujer y Estudios de Género en México.
- a) Antecedentes. Los programas de Estudio sobre la mujer y Estudios de género.
 - b) Género y trabajo.
 - c) Género y medio ambiente.
 - d) Mujer y política.
 - e) Sexualidad y salud reproductiva.
 - f) Masculinidad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales, las concepciones más relevantes incluidas en esta subdisciplina sociológica y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y con análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Se podrán implementar optativamente actividades extra muros como complemento al estudio. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Barbieri, Teresita de (2004), "Más de tres décadas de los estudios de género en América Latina" en Revista Mexicana de Sociología, año 66, núm. Especial, México, pp. 197-214.
2. Barbieri, Teresita de (1996), Certezas y malos entendidos sobre la categoría de Género, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José de Costa Rica.
3. Barbieri, Teresita de (1992), "Sobre la categoría género. Una introducción teórico-metodológica", en Revista Interamericana de Sociología, año 6, Vol. 2, Perú pp. 147-178.
4. Bellucci, Mabel (1992), "De los estudios de la mujer a los estudios de género: Han recorrido un largo camino" en Fernández Ana María (Comp.), Las mujeres en la imaginación colectiva. Una historia de discriminación y resistencias, Paidós, España, pp. 27-50.
5. Bourdieu, Pierre (2003), La dominación masculina, Anagrama, Barcelona.
6. Borderías, Cristina, Carrasco, Cristina y Alemany Carmen (comp.) (1994), Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales, Icaria, FUHEM, Barcelona, Madrid.
7. CEPAL (2005), "Las metas del Milenio y la igualdad de género. El caso de México". Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Serie Mujer y desarrollo, CEPAL, Chile.
8. Comas D'Argemir, Dolors (1995), Trabajo, género y cultura. La construcción de desigualdades entre hombres y mujeres, Icaria, Barcelona.
9. Engels, Friedrich (1974), "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado" en Karl Marx y Federico.
10. Engels. Obras Escogidas, Tomo III, Editorial Progreso, Moscú, pp. 215-352.
11. Giddens, Anthony. (1992), La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas, Cátedra, Madrid, España.
12. Lamas, Martha (2003), El género. La construcción cultural de la diferencia sexual, Miguel Angel Porrúa-PUEG, México, pp. 367.
13. Madoo Lengermann, Patricia y Niebrugge-Brantley, Hill (2001), "Las primeras sociólogas y la teoría sociológica clásica: 1830-1930" en George



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2294009

SOCIOLOGIA DE GENERO

- Ritzer, Teoría Sociológica Clásica, McGraw Hill/ Interamericana, España, pp. 353-392.
14. Madoo Lengermann, Patricia y Niebrugge-Brantley, Hill (2002), "Teoría Feminista contemporánea" en George Ritzer, Teoría Sociológica Moderna, McGraw Hill/ Interamericana, España, pp. 379-440.
 15. Pantelides, Edith Alejandra y Elsa López (Comp.) (2005), Varones Latinoamericanos. Estudios sobre sexualidad y reproducción, Paidós, Buenos Aires.
 16. Ramos Escandón, Carmen (1992), "El género en perspectiva: de la dominación universal a la representación múltiple", en Ramos Escandón, Carmen (Comp.), El género en perspectiva: de la dominación universal a la representación múltiple, UAM-Iztapalapa, México, pp. 11-26.
 17. Seidler, W Victor (2000), "La sinrazón masculina. Masculinidad y Teoría Social", Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Paidós, México, pp. 334.
 18. Scott, W. Joan [1988] (2001), "Igualdad versus diferencia: los usos de la teoría postestructuralista", en Debate Feminista, México, pp. 217-238.
 19. Simmel, Georg (1999), Cultura Femenina y otros ensayos, Alba Editorial, Barcelona, España.
 20. Tuñon Pablos, Esperanza (coord.) (2003), "Género y Medio ambiente", El Colegio de la Frontera Sur, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Plaza y Valdéz, México, pp. 386.
 21. Urrutia, Elena (coord.) (2002), Estudios sobre las mujeres y las relaciones de género en México: aportes desde diversas disciplinas, El Colegio de México, México, pp. 457.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO