



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2294008	SOCIOLOGIA AMBIENTAL		TIPO	OPT.
H:TEOR. 4.0	SERIACION 24 CREDITOS DEL T.G. Y 56 CREDITOS		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			V, VII-XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Identificar las reflexiones sociológicas sobresalientes acerca de la relación sociedad-medio ambiente y de analizar la agenda de discusión a nivel internacional sobre el desarrollo sustentable y sus implicaciones en México.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Conocer los principales debates teóricos en el análisis del medio ambiente desde un enfoque social.
2. Identificar los problemas y las políticas medio ambientales relevantes.
3. Reconocer líneas de investigación y actores sociales comprendidos en los temas medio ambientales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La relación sociedad-medio ambiente en el pensamiento sociológico.
 - a) Antecedentes de la relación, sociología y medio ambiente.
 - b) Discusiones y vertientes de análisis del medio ambiente: Del eco marxismo al eco feminismo.
 - c) Perspectivas contemporáneas de la sociología ambiental: entre el constructivismo y el realismo.
2. Problemas y Políticas del medio ambiente.
 - a) Instituciones y políticas ambientales; del ámbito internacional al



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2294008

SOCIOLOGIA AMBIENTAL

nacional.

- b) Transformaciones industriales y reforma medio ambiental.
 c) Desarrollo rural sostenible: de la agricultura industrial a la agroecología.
3. Temas de investigación medioambiental en México y el mundo.
 a) Género y medio ambiente.
 b) Conciencia y comportamiento medioambiental.
 c) Los indígenas y el medio ambiente: mitos y conflictos.
 d) Movimientos medioambientales, partidos y poder.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales, las concepciones más relevantes incluidas en esta subdisciplina sociológica y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Se podrán implementar optativamente actividades extra muros como complemento al estudio. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

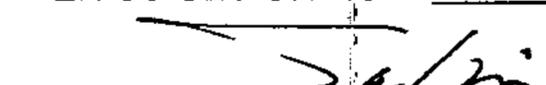
Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 336


 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2294008

SOCIOLOGIA AMBIENTAL

hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

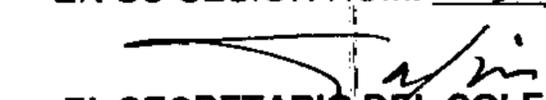
1. Beck, Ulrich (1998), La sociedad del riesgo, Paidós, Barcelona, España, pp. 289.
2. Dalton, Russel (1994), The Green Rainbow: environmental groups in Western Europe, Yale University Press, New Haven-Conn.
3. García, Ernest (2004), Medio Ambiente y Sociedad. La civilización industrial y los límites del planeta, Alianza Editorial, Madrid, España, pp. 356.
4. Harvey, Lewis (1977). Urbanismo y desigualdad social. Siglo XXI. Editores; México.
5. Jacorzynski, Witold (2004), Entre los sueños de la razón. Filosofía y antropología de las relaciones entre hombre y ambiente, CIESAS, Miguel Ángel Porrúa, México, pp. 306.
6. Leff, Enrique (coord.) (2000), Saber ambiental: Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder, PNUMA/CICCH-UNAM, Siglo XXI eds, México.
7. Lemkow, Lous, (2002), Sociología ambiental. Pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo, Icaria Antrazyt, Barcelona, pp. 231.
8. Lezama, José Luis (2000), Aire dividido. Crítica a la política del aire en el valle de México, 1979-1996, Colegio de México, México, pp. 330.
9. Medina, Manuel y Teresa Kwiatkowska (2000), Ciencia, tecnología / naturaleza, cultura en el siglo XXI, Anthropos, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México, pp. 247.
10. Mumford, Lewis (1971). Técnica y civilización, Alianza Editorial; Madrid.
11. Olivier, Santiago Raúl (1981). Ecología y subdesarrollo en América Latina. Siglo XXI Editores, México.
12. Pardo, Mercedes (1998). "Sociología y medio ambiente: Estado de la cuestión" en Revista Internacional de Sociología, (RIS), no. 19-20, Madrid, pp. 329-367.
13. Redclift, Michael y Woodgate, Graham (2002). Sociología del medio ambiente. McGrawHill Interamericana de España, Madrid, España, pp. 502. varios capítulos.
14. Tamames, Gómez Ramón (1995). Ecología y desarrollo: la polémica sobre los límites al crecimiento. 6 ed. Alianza; Madrid.

Bibliografía Recomendable:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

4 / 4

CLAVE 2294008

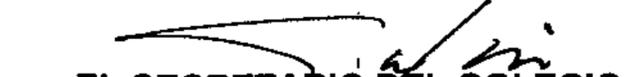
SOCIOLOGIA AMBIENTAL

1. Rosales, Ortega Rocío (2003). "Modernidad Tardía. La nueva relación entre naturaleza y sociedad del riesgo", en Guitián Galán Mónica y Gina Zabudovsky Kuper (coord.). Sociología y modernidad tardía: entre la tradición y los nuevos retos. Juan Pablos. Editores, UNAM, México, pp. 311-327.
2. Tábara, J. David (2003), "Teoría socio ambiental y sociología ecológica" en Giner Salvador (coord.), Teoría sociológica moderna, Ariel, España, pp. 431-456.
3. Tuñon, Pablos Esperanza (2003) (coord.), Género y medio ambiente. Plaza y Valdez, Ecosur, Semarnat, México, pp. 393.
4. Vázquez, García Verónica y Velázquez, Gutiérrez Margarita (comp.) (2004), Miradas al futuro. Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género. PUEG; CRIM-UNAM y IDRC. México, pp. 596.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO