



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2294007	SOCIOLOGIA LATINOAMERICANA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			24 CREDITOS DEL T.G. Y 56 CREDITOS	

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Identificar las teorías y campos de análisis desarrollados por la Sociología Latinoamericana en la segunda mitad del siglo XX.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Identificar a la región latinoamericana como una unidad histórica, económica y social y como un objeto de estudio sociológico.
2. Examinar las teorías sociológicas, económicas y políticas sobre el desarrollo en América Latina en la segunda mitad del siglo veinte.
3. Analizar algunos problemas de la sociedad latinoamericana de fines del siglo XX y principios del XXI.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción.
  - a) Geografía y estructura sociocultural de la región.
  - b) Periodización: crisis colonial, ruptura del pacto colonial e independencia, economía exportadora, industrialización y globalización.
2. La problemática del desarrollo: eje teórico de la ciencia social latinoamericana.
  - a) La Modernización.
  - b) La transición: desarrollo económico, modernización social y democracia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- c) Las etapas de la modernización.  
 d) Populismo e integración política de las masas.
3. El Desarrollismo: la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).  
 a) La concepción centro-periferia.  
 b) Del desequilibrio externo a la industrialización periférica.  
 c) El análisis sociológico del desarrollo.
4. Las Críticas a la Modernización y el Desarrollismo.  
 a) La concentración del poder económico y desnacionalización económica.  
 b) La transición política incompleta.  
 c) Los mecanismos de dominación interna, el colonialismo interno y la marginalización urbana.  
 d) La estructura del atraso y las tesis equivocadas sobre el desarrollo latinoamericano.
5. La dependencia.  
 a) Las propuestas teóricas: F.H. Cardoso y E. Faletto, A.G. Frank, T. Dos Santos y R.M. Marini.  
 b) El debate teórico y político.
6. América Latina a Inicios del Siglo XXI.  
 a) Democratización.  
 b) Trabajo: viejas y nuevas tendencias.  
 c) Pobreza y políticas sociales.  
 d) Movimientos sociales.  
 e) Cultura Política.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El profesor explicará los aspectos centrales, las concepciones más relevantes incluidas en esta subdisciplina sociológica y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Se podrán implementar optativamente actividades extra muros como complemento al estudio. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 336

*[Handwritten signature]*  
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

3/ 4

CLAVE 2294007

SOCIOLOGIA LATINOAMERICANA

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

**Evaluación Global:**

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

**Evaluación de Recuperación:**

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

**Bibliografía Necesaria:**

1. Camacho, D. (1979). Debates sobre la Teoría de la Dependencia y la Sociología Latinoamericana. Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA). San José - Costa Rica.
2. CEPAL. (1966). El Desarrollo Social de América Latina en la Postguerra. Solar/Hachette. Buenos Aires.
3. CEPAL. (1969). El Pensamiento Económico de la CEPAL. Santiago de Chile.
4. F. H. Cardoso y Weffort F. (eds.) (1969). América Latina: ensayos de interpretación sociológico-política. Editorial Universitaria. Santiago de Chile.
5. Germani, G. (2003). Autoritarismo, Fascismo y Populismo Nacional. Universidad Torcuato di Tella - Temas Grupo Editorial. Buenos Aires - Argentina.
6. Haffner, J. (1996). CEPAL: una perspectiva sobre o desenvolvimento latino-americano. Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre - Brasil.
7. Mainwaring, S., Bejarano, A.M. & Pizarro, E. (eds.) (2008). La Crisis de la Representación Democrática en los Países Andinos. Grupo Editorial Norma. Colombia.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2294007

SOCIOLOGIA LATINOAMERICANA

8. Marini, R.M. (2007). América Latina: dependencia y globalización. Clacso - Prometeo Libros. Buenos Aires, Argentina.
9. Marini, R.M. y Millán, M. (coord.). (1995). La Teoría Social Latinoamericana. Ediciones El Caballito. México. 4 vols.
10. Pinto, A. (1980). "El sistema centro-periferia veinte años después" en su libro Inflación: raíces estructurales. FCE. México. (Serie Lecturas no. 3).
11. Quijano, A. (1987). Imperialismo y "Marginalidad" en América Latina. Mosca Azul editores. Lima - Perú.
12. Rodríguez, O. (1980). La Teoría del Subdesarrollo de la CEPAL. Siglo XXI. México.
13. Rodríguez, O. (2006). El Estructuralismo Latinoamericano. CEPAL - Siglo XXI. México.
14. Solari, A. y colaboradores (1986). Teoría, Acción Social y Desarrollo en América Latina. Siglo XXI. México.
15. Zapata, F. (2001). Ideología y Política en América Latina. El Colegio de México. México. (Colección Jornadas no. 115).

## Bibliografía Recomendable:

1. CEPAL. (2000). La CEPAL en sus 50 años. Santiago de Chile.
2. Germani, G. (1962). Política y Sociedad en una Época de Transición. Paidós. Buenos Aires -Argentina.
3. Kay, C. (1990). Latin American Theories of Development and Underdevelopment. Routledge. Londres.
4. Medina Echavarría, J. (1964). Consideraciones Sociológicas sobre el Desarrollo Económico de América Latina. Solar/Hachette. Buenos Aires - Argentina.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO