



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2294005	TEORIA DE LAS CLASES SOCIALES I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IV
H.PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Identificar las raíces y formas contemporáneas de la desigualdad social.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Exponer sistemáticamente los ejes de las propuestas clásicas del análisis sociológico de las clases sociales: Carlos Marx y Max Weber.
2. Examinar los ejes teóricos y metodológicos de la teoría norteamericana de la estratificación social.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción a la desigualdad social.
  - a) La desigualdad en el siglo XX.
  - b) Las formas dominantes de desigualdad: el género, la raza y las clases sociales.
2. Las Teorías Clásicas.
  - a) Marx.
    - El punto de partida: Relaciones sociales y clase social.
    - Nivel de análisis (1): Modo de producción y clases
    - Nivel de análisis (2): Formación social, clases y estructura de clases.
    - Nivel de análisis (3): Coyuntura, clases, posición de clase y fuerza social.



CLAVE 2294005

TEORIA DE LAS CLASES SOCIALES I

- b) Lenin.  
- Una precisión conceptual.  
- Lucha de clases y Estado.
- c) Weber.  
- Clase, status y partido.  
- Situación de clase y clases sociales.  
- Clases lucrativas y clases propietarias.
3. La Teoría de la Estratificación Social.  
a) Los fundamentos de la estratificación.  
b) Variables y medición.  
c) El debate sobre la estratificación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El profesor explicará los aspectos centrales, las teorías y concepciones más relevantes incluidas en este campo temático y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Se podrán implementar optativamente actividades extra muros como complemento al estudio. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

**Evaluación de Recuperación:**

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336  
-EL SECRETARIO DEL COLEGIO

podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Bagú, S. et al. (1983). Teoría Marxista de las Clases Sociales. UAM-Iztapalapa. México.
2. Bendix, R. (1988). Weber. Amorrortu editors. Buenos Aires.
3. Bujarin, N. (1972), Teoría del Materialismo Histórico. Cuadernos de Pasado y Presente. Córdoba - Argentina.
4. Feito, R. (1995). Estructura Social Contemporánea: las clases sociales. Siglo XXI. Madrid.
5. Giddens, A. (1979). La Estructura de Clases en las Sociedades Avanzadas. Alianza Editorial. Madrid.
6. Harnecker, M. (1989). Los Conceptos Elementales del Materialismo Histórico. Siglo XXI. México. (caps. 10 y 11).
7. Laurin-Frenette, L. (1986). Las Teorías Funcionalistas de las Clases Sociales. Siglo XXI. Madrid.
8. Lopreato, J. y L. Hazelrigg (1975) Class, Conflict and Mobility: theories and studies of class structure. Chandler Publishing Co. San Francisco - California.
9. Marx, C. (1971) El Capital. FCE (varias ediciones). México.
10. Marx, C. (1966) Obras Escogidas. Editorial Progreso (varias ediciones). Moscú (2 vols.).
11. Ossowski, S. (1969). Estructura de Clases y Conciencia Social. Ediciones Península. Madrid.
12. Stern, C. (ed.). (1974). La Desigualdad Social. Sep-Setentas. México. (2 vols.).
13. Weber, M. (1969). Economía y Sociedad. FCE, México.
14. Wright, E.O. (ed.). (2005). Approaches to Class Analysis. Cambridge University Press. New York.

**Bibliografía recomendable:**

1. Bendix, R. y S.M. Lipset (eds.). (1966). Class, Status and Power. The Free Press. New York.
2. Crompton, R. (1994). Clase y estratificación: una introducción a los debates actuales. Ed. Tecnos. Madrid.
3. Edgell, S. (1993). Class. Routledge. Londres.
4. Elster, J. (1991). Una Introducción a Karl Marx. Siglo XXI. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

4 / 4

CLAVE 2294005

TEORIA DE LAS CLASES SOCIALES I

(cap. 7 de la edición original inglesa: 1986).

5. Grusky, D. (ed.). (2001). Social Stratification: class, race and gender in sociological perspective. Westview Press. Boulder-Colorado.
6. Tilly, Ch. (2004). La Desigualdad Persistente. Buenos Aires. Ediciones Manantial.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO