



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2294003	SOCIOLOGIA RURAL		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 24 CREDITOS DEL T.G. Y 56 CREDITOS		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			V, VII-XII	

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Comprender las sociedades rurales contemporáneas a partir de contar con elementos teórico-metodológicos.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Reconocer la transformación de las sociedades rurales en el siglo XX.
2. Analizar el papel del campesinado en la conformación de la estructura social.
3. Comprender el papel de la agricultura y de la sociedad rural en los distintos modelos de desarrollo.
4. Analizar el rol que juegan los actores sociales fundamentales.
5. Comprender las innovaciones técnico-científicas en los procesos de producción agrícola.

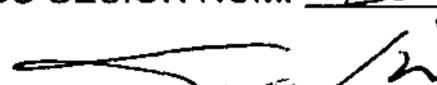
**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Los referentes generales: la relevancia de la sociedad rural en el mundo contemporáneo.
  - a) Demografía y sociedad rural.
  - b) La producción de alimentos.
  - c) Su incidencia en los cambios sociales y políticos.
2. Las sociedades rurales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA		2/ 4
CLAVE 2294003	SOCIOLOGIA RURAL	

- a) El perfil de las sociedades campesinas. Interpretaciones teóricas: criterios sobre la racionalidad económica; los rasgos culturales y solidarios; posición frente a la sociedad global (exclusión, autonomía o subordinación).
  - b) Las sociedades rurales en los países capitalistas dominantes. La pérdida de los rasgos campesinos y el paso a la categoría de agricultura familiar; la nueva ruralidad; la pluriactividad, la organización de los productores.
  - c) Las sociedades rurales en los países capitalistas subordinados. Reformas agrarias restringidas; patrones selectivos de modernización; la nueva ruralidad, pluriactividad y semiproletarización; la comunidad: rasgos de permanencia o ruptura; las organizaciones campesinas.
3. La organización y los movimientos sociales en el agro mexicano.
- a) Los productores: hacia una tipología de la diferenciación. Las estrategias de reproducción de los minifundistas y de los productores mercantiles.
  - b) Las políticas neoliberales y sus efectos sobre los productores.
  - c) El fenómeno migratorio.
  - d) La organización y los movimientos sociales.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El profesor explicará los aspectos centrales, las concepciones más relevantes incluidas en esta subdisciplina sociológica y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Se podrán implementar optativamente actividades extra muros como complemento al estudio. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

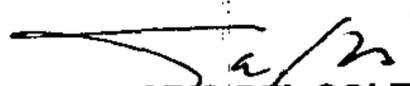
Evaluación Global:

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2294003

SOCIOLOGIA RURAL

elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

#### Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

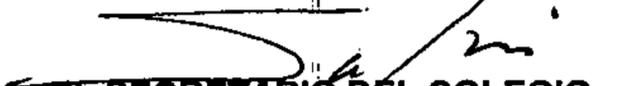
#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Barlett, Peggy (1991), Agricultura Industrial, en Plattner, Stuart (1991), Antropología Económica, CONACULTA, Alianza Editorial, México.
2. Calva, José Luis (1992), "Efectos de un Tratado de Libre Comercio en el sector agropecuario mexicano", en Calva (coord.), La agricultura mexicana frente al tratado trilateral de libre comercio, Juan Pablo, México.
3. CEPAL (1982), Economía campesina y agricultura empresarial, CEPAL, México.
4. ----- (1994), Tipología de productores agrícolas de los ejidos y comunidades de México, Cepal, México.
5. Harvey, Neil (1998), La rebelión de Chiapas. La lucha por la tierra y la democracia, ERA, México.
6. Kay, Cristóbal (1998), "¿El fin de la reforma agraria en América latina? El legado de la reforma agraria y el asunto no resuelto de la tierra", en Revista Mexicana de Sociología, año LX, n.4, octubre-diciembre, México.
7. Lara, Sara María (1996), "Mercado de trabajo rural y organización laboral del campo mexicano", en Neoliberalismo y organización social en el campo mexicano, IISS, UNAM, México
8. McMichel, Philip (1998), "Reconsiderar la globalización: otra vez la cuestión agraria", en Revista Mexicana de Sociología, Año LX, n.4, octubre-diciembre, IISS, UNAM. México.
9. McMichel, Philip (1999), "La política alimentaria global", en Cuadernos Agrarios, nueva época 17-18, México.
10. Moguel R. y M. Parra (1996), "La integración de los campesinos-indígenas a la nación", en Grammont y Tejera (coord), La sociedad rural mexicana frente al nuevo milenio, vol. IV, Plaza y Valdés, México
11. Moyano, Eduardo (1999), "Procesos de cambio en la sociedad rural europea: pluralidad de intereses en una nueva estructura de oportunidades", en



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2294003

SOCIOLOGIA RURAL

Cuadernos Agrarios, n. 17/18, México.

12. Pérez C., Juan Carlos (1994), "En defensa del reparto agrario", en Jornada del Campo, 3 de mayo, México, pp. 1-2
13. Shanin, T. (1976), Naturaleza y lógica de la economía campesina, Anagrama, México

## Bibliografía Recomendable

1. Chonchol, Jacques (1994), Sistemas Agrarios en América Latina, FCE, Santiago, Chile.
2. Dirven, Martine (1999), "El papel de los agentes en las políticas agrícolas: intenciones y realidades", en Revista CEPAL, n. 68, agosto, Santiago, Chile
3. Fritscher, Magda (2004), "Apuntes sobre los roles del productor agrícola en el siglo XX", mimeo.
4. Montemayor, Carlos (1997), Chiapas. La rebelión indígena de México, Joaquín Mortiz, México.
5. Rosenzweig, Andrés (2005). "El debate sobre el sector agropecuario mexicano en el TLCAN", CEPAL, Estudios y Perspectivas, n.30. [www.eclac.cl](http://www.eclac.cl)
6. Vía campesina, Documentos varios, [www.viacampesina.org](http://www.viacampesina.org)



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO