



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2294002	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V, VII-XII
H.PRAC. 0.0	24 CREDITOS DEL T.G. Y 56 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Identificar los problemas relacionados con Sociología de la población, a través de la revisión general de los planteamientos teóricos sobre población y de tener una visión general de la dinámica poblacional, destacando los procesos demográficos a nivel mundial, continental, regional, particularizando los procesos demográficos de México en el Siglo XX y XXI.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Considerar a la población como objeto de estudio sociodemográfico.
2. Valorar la investigación sociodemográfica en México a partir de la evolución de las variables demográficas fundamentales: fecundidad, mortalidad y migración.
3. Comprender las teorías de la transición demográfica, la transición epidemiológica y las políticas de población explícita e implícita.
4. Analizar la amplia gama de los diferentes temas de investigación sociodemográfica en el mundo en general, y en México en particular: a) población, medio ambiente y desarrollo sustentable; b) población y globalización económica y social; c) visión sociodemográfica de la vejez; d) pobreza, desigualdad social y población; e) población, empleo y escolaridad y. por último, f) el fenómeno de migración.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

1. Historia de la evolución de la población mundial. Impacto poblacional de la revolución agraria, la revolución urbana y la revolución industrial.
2. Malthusianismo y neomalthusianismo.
3. La teoría de la transición demográfica y epidemiológica.
4. Las proyecciones de población y la elaboración de indicadores demográficos y su interpretación sociológica (tasas brutas y específicas de fecundidad, mortalidad y migración; densidad demográfica; índice de masculinidad y feminidad; pirámides de población; esperanza de vida; índices de marginación).
5. La dinámica demográfica de la población mexicana durante el siglo XX, Crecimiento natural y crecimiento social.
6. Comportamiento reproductivo y desigualdad social.
7. Los estudios de morbi-mortalidad.
8. Factores que inciden en la migración interna e internacional. Remesas: impacto social y económico.
9. Índice de Desarrollo Humano.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales, las concepciones más relevantes incluidas en esta subdisciplina sociológica y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Se podrán implementar optativamente actividades extra muros como complemento al estudio. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ávila José L, Carlos Fuentes y Rodolfo Tuirán (2001). Índices de marginación 2000. CONAPO. Colección: índices sociodemográficos. México.
2. ----- (2002). Índices de Intensidad migratoria, México-Estados Unidos 2000. Colección: índices sociodemográficos. CONAPO. México.
3. Benitez Zenteno, Raúl (2000). "Los desafíos futuros de la Política de Población en México: una reiteración ampliada" en La población de México, situación actual y desafío futuros. Consejo Nacional de Población, México.
4. Centro Regional De Investigaciones Multidisciplinarias (1993). Población y Desigualdad Social en México. CRIM-UNAM, México.
5. Colegio de la Frontera Norte y Sociedad Mexicana de Demografía (1998). Población, desarrollo y globalización. México.
6. Consejo Nacional de Población (2005). "Tendencias y características de la migración mexicana a Estados Unidos" en Migración México-Estados Unidos, panorama regional y estatal. México.
7. Garcia Molina, Carlos (1996). "Los estudios de morbi-mortalidad. Una visión socio-demográfica" en Dinámica demográfica y cambio social. Carlos Welti (editor), XX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, PROLAP, FNUAP, MacArthur Foundation, IISUNAM, México.
8. Gómez De León Cruces, José y Cecilia Rabell Romero (Coordinadores) (2001). La Población de México. CONAPO Y FCE. México.
9. Guevara Sanguinés, Alejandro (2003). "Pobreza y medio ambiente: reflexiones teóricas" en Pobreza y Medio Ambiente en México. Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología y Universidad Iberoamericana. México.
10. Gutiérrez Ramírez, Servando (2008) "Crecimiento Poblacional, Política de Población, Familia y Derechos Humanos en México" en Luis Leñero Otero (Coord.) Políticas e intervenciones familiares. UAM-Itaca, México.
11. Sociedad Mexicana De Demografía (1999). Hacia la demografía del siglo



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336

EL SECRETARIO DEL COLEGIO


NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA		4/ 4
CLAVE 2294002	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	

XXI. IISUNAM-SOMEDE, México.

12. Welti Chanes, Carlos (Editor) (1997). "Especificación de la Demografía y relación con las ciencias sociales" en Demografía I. Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP), CELADE, MacArthur Foundation, IISUNAM, México.

13. ----- (editor; 1996). Dinámica demográfica y cambio social. XX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, PROLAP, FNUAP, MacArthur Foundation, IISUNAM, México.

14. Zúñiga, Elena; Paula, Leite; Alma Rosa, Nava. (2004). La nueva era de las migraciones. Características de la Migración internacional en México. CONAPO. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO