



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ORGANIZACION Y EVALUACION DE PROGRAMAS SOCIALES			CRED.	8
2293099				TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H. PRAC. 0.0	24 CREDITOS DEL T.G. Y 156 CREDITOS			X	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer, formular y evaluar programas sociales.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Distinguir y tipificar los programas sociales con base en sus propósitos y recursos sociales y gubernamentales.
2. Identificar las necesidades y las poblaciones objetivo de los respectivos programas.
3. Identificar la acción de los agentes involucrados en los programas.
4. Generar habilidades para la organización, desarrollo y evaluación de programas sociales, así como el manejo de relaciones con los principales actores de los mismos.
5. Trabajar en equipo y resolver situaciones que se generen en las organizaciones sociales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Transformaciones del Estado, la sociedad civil y la política social.
 - a) Principales tesis sobre las transformaciones del Estado en economías emergentes y el papel del tercer sector.
 - b) Debates sobre gobernanza y políticas sociales.
 - c) La sociedad civil y la provisión de bienes públicos.
 - d) Panorama y tipología de las organizaciones de la sociedad civil.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 336

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- e) Programas impulsados desde las organizaciones de la sociedad civil.
2. Introducción a la evaluación de programas sociales y enfoques de evaluación.
- a) Organización metódica de un programa social: Protocolo y proyecto técnico.
- b) Formulación, organización y recursos humanos del proyecto.
- c) Fundamentación ética, legal e institucional.
- d) Fuentes de financiamiento: públicas, privadas, altruistas y otras.
- e) Seguimiento, monitoreo y evaluación del programa.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales de las diversas temáticas y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, sobre temas de los programas. Para tal efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición. Finalmente, podrá solicitar a los alumnos controles de lectura sobre temas relacionados con el curso y reportes parciales y finales.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293099

ORGANIZACION Y EVALUACION DE PROGRAMAS SOCIALES

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alvira, F. (1991). "La investigación evaluativa: una perspectiva: una experiencia experimentalista" en Metodología de la evaluación de programas, CIS, Madrid.
2. Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María José (1992). Evaluación de Servicios y Programas Sociales. Editorial Siglo XXI. Madrid.
3. Briones, G. (1985). "Evaluación de programas sociales" en Teoría y metodología de la investigación evaluativa. Ediciones PIIE, Chile; Siglo XXI, Madrid.
4. FCE y BID (1997). Cómo organizar con éxito los servicios sociales. Fondo de Cultura Económica y Banco Interamericano de Desarrollo, Chile.
5. Fondo de Cultura Económica (1999) Gestión integral de programas sociales orientados a resultados. Argentina.
6. Johnson Susan y Rogaly Ben (1997). Microfinanciamiento y reducción de la pobreza; UDEC, México.
7. Kliksberg, Bernardo (Com) (1994). El rediseño del Estado, una perspectiva internacional. INAP, FCE. México.
8. ILPES (1973). Guía para la presentación de proyectos. Siglo XXI, México.
9. Laurell, Assa Cristina (1996). Hacia una política social alternativa, Friedrich Ebert Stiftung e Instituto de Estudios de la Revolución Democrática; México.
10. Mansell Carstens, Catherine (1995). Las finanzas populares en México. Cemla, Milenio, Itam. México.
11. Martinic, S. (1997). Diseño y evaluación de proyectos sociales. COMEXANI, CEJUV. México.
12. Rodríguez, Gregorio y Sotelsek, Daniel (2002). Apuntes sobre bienestar social. Servicio de publicaciones, Universidad de Alcalá. España.
13. Sapag Chain, Nassir y Sapag Chain, Nassir Reinaldo (2008). Preparación y evaluación de proyectos. Mc Graw-Hill, Bogotá, Colombia.
14. Wurgaft José (1993), Fondos de inversión social. América Latina. PREALC, OIT. Chile.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO