



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2293097	METODOS Y TECNICAS DE ACCION SOCIAL		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	XI
H. PRAC. 0.0	24 CREDITOS DEL T.G. Y 156 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Comprender diferentes formas de acción social y conocer la metodología de la investigación-acción.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Identificar las diversas modalidades de acción e intervención social.
2. Identificar y generar ensayos básicos sobre la metodología-acción, orientados a la exploración de las problemáticas sociales.
3. Generar habilidades para la aplicación de la metodología de la investigación-acción, tales como la capacidad de vinculación con agentes sociales e institucionales; el desarrollo de prácticas autogestivas en las organizaciones sociales y de documentar la experiencia.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Teoría de la investigación acción.
 - a) Aspectos teóricos y discusiones relevantes.
 - b) Ejemplos ilustrativos de la investigación-acción.
 - c) Problematicación de la investigación acción en la sociedad mexicana contemporánea.
2. Metodología de la investigación acción.
 - a) Presentación de la posición epistemológica y los fundamentos ontológicos



CLAVE 2293097

METODOS Y TECNICAS DE ACCION SOCIAL

- de la investigación acción.
- b) Tipos de investigación acción.
 - c) La construcción del proceso de investigación-acción.
 - d) La recuperación del conocimiento popular.
3. La intervención social: fundamentos y modelos.
- a) ¿Qué es y para qué de la intervención social?.
 - b) Diferencias entre participación, autogestión, asistencia social, desarrollo organizacional comunitario y desarrollo social.
 - c) Técnicas de la acción social.
 - d) La promoción social, prestación de servicios sociales y prevención social.
 - e) Los ámbitos de la intervención social: La familia, grupos vulnerables, la escuela, los hospitales, el barrio, etc.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición oral del profesor apoyada con diversos recursos educativos.
- Ejercicios de reportes y reportajes en los que se expongan experiencias de promoción e intervención social.
- Ensayos en torno a las técnicas de acción de intervención social.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ander-Egg, Ezequiel (1998). ¿Cómo hacer reuniones eficaces? Lumen; Buenos Aires.
2. -----, (1982). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. El Ateneo. México.
3. Erasmus, Charles (1963). El hombre asume el control. Bibliográfica Argentina, Buenos Aires.
4. Escalante, Rosendo y Max H. Miñano. (1982). Investigación, organización y Desarrollo de la Comunidad. Ed. Oasis, México.
5. Leñero O., Luis. (1986). La asistencia Social Renovada. IJAS, México.
6. -----, (1986). Hacia una Construcción Social autogestiva. IMES, México.
7. -----, (1995). Los pobres en México: su promoción. IMDOSOC, México.
8. Leñero O., Luis y José Trueba. (1970). Desarrollo social. IMES, México.
9. Lewin, Kurt (2006) La Investigación Acción Participativa Inicios y Desarrollo. Editorial Popular. Caracas Venezuela.
10. Oquist, Paul (1978) Las Bases Teóricas de la Investigación Acción. La Epistemología de la Investigación Acción. Ponencia en el Simposio Mundial de Cartagena, Bogotá.
11. Silvena, Victor Emilio (1983) La investigación participativa: algunas consideraciones sobre su aplicación a nivel local, CREFAL, Pátzcuaro, Michoacán.
12. Schutter, Anton de. (1983) Investigación Participativa: una opción metodológica para la educación de adultos, Pátamaro, Gefal, México.
13. Tarrés, María Luisa (coord.). (2001). Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa de la Investigación social. COLMEX y FLACSO, México.
14. Yopo, Boris P. (1984) Metodología de la Investigación Participativa. CREFAL, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO