



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2293091	TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA II		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VI
H. PRAC. 0.0	2293080 Y 24 CREDITOS DEL T.G.			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Comprender los principales conceptos y planteamientos de la teoría sociológica desarrollada por la primera, segunda y tercera generación de la Escuela de Chicago; así como del pensamiento social fenomenológico de la New School for Social Research de Nueva York, de los años cuarenta y cincuenta y de la etnometodología.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Debatir críticamente el interaccionismo simbólico a través del pensamiento pionero de Charles H. Cooley, George Mead y Herbert Blumer.
2. Tener una visión crítica de la dramaturgia goffmaniana.
3. Discutir la fenomenología social de Alfred Schutz y los replanteamientos constructivistas de Peter Berger y Thomas Luckmann.
4. Abordar analíticamente la etnometodología de Harold Garfinkel.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El Interaccionismo Simbólico.
 - a) Antecedentes: el pensamiento de Charles H. Cooley.
 - b) George Mead: La relación individuo - sociedad. La teoría del Self, los sistemas simbólicos supraindividuales y la constitución de la persona.
 - c) Herbert Blumer: los tres principios básicos del interaccionismo simbólico y la propuesta metodológica.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293091

TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA II

d) Erving Goffman: La metáfora teatral. Rituales de interacción en espacios públicos. Identidad y estigma. Instituciones "totales".

2. La Fenomenología Sociológica de Alfred Schutz y sus discípulos.

- a) Los antecedentes del pensamiento schutziano: Weber y Husserl.
- b) Las realidades múltiples y la conciencia y los significados.
- c) La sedimentación y los acervos de conocimiento.
- d) Los contemporáneos, los antecesores y los sucesores.
- e) Las tipificaciones y la intersubjetividad.
- f) Los aportes de Berger y Luckmann.

3. La Etnometodología.

- a) Harold Garfinkel: Los etnométodos como objeto de estudio.
- b) La construcción de la sociedad desde el "orden interactivo".
- c) Los experimentos de ruptura.
- d) Las conversaciones y la centralidad del lenguaje, los principios de la etnometodología: indexicalidad, reflexividad y cláusula del etcétera.
- e) Harvey Sacks y los estudios conversacionales: La interacción verbal, los procedimientos conversacionales, los mecanismos del turno.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales, las teorías y concepciones más relevantes incluidas en este campo de la teoría sociológica contemporánea poniendo énfasis en la perspectiva teórica, epistemológica y en los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

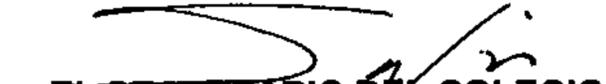
Evaluación Global:

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293091

TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA II

evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

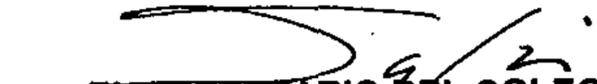
BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Berger, Peter y Luckmann, Thomas (1968), La construcción social de la realidad, Amorrortu Editores, Buenos Aires.
2. Blumer, Herbert (1981), El interaccionismo simbólico: Perspectiva y Método, Ed. Hora, Barcelona.
3. Coulon, Alain (1988), La etnometodología, Editorial Cátedra, colección Teorema, Madrid.
4. Fisher, Berenice y Anselm Strauss (1988), "El interaccionismo", en: Bottomore, Tom y Robert Nisbet (compiladores). Historia del análisis sociológico, Amorrortu Editores, Buenos Aires.
5. Goffman, Erving (1967), Ritual de Interacción, Editorial Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.
6. -----, (1981), La presentación de la persona en la vida cotidiana, Amorrortu Editores, Buenos Aires, pp. 11-87.
7. -----, (1992), Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales, Amorrortu Editores, Buenos Aires.
8. -----, (1995), Estigma. La identidad deteriorada, Amorrortu Editores, Buenos Aires.
9. Hannerz, Ulf (1986), Exploración de la ciudad, F.C.E., México.
10. Giddens, Anthony y Jonathan Turner. La teoría social hoy, Alianza Editorial-CONACULTA, México.
11. Joseph, Isaac (2000), Erving Goffman y la microsociología, Gedisa, Barcelona.
12. Luckmann, Thomas (1996), Teoría de la acción social, Paidós, Barcelona.
13. Mead, George (1972), Espíritu, Persona y Sociedad, Paidós, Buenos Aires.
14. Sacks, Harvey; Goffman, Erving; Aaron Cicourel y Melvin Pollner (2000), Sociologías de la Situación, La Piqueta, Madrid.
15. Schutz, Alfred (1974), El problema de la realidad social, Amorrortu Editores, Buenos Aires.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293091

TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA II

16. -----, (1974), Estudios sobre la teoría social, Amorrortu Editores, Buenos Aires.
17. Schutz, Alfred y Thomas Luckmann (1977), Las estructuras del mundo de la vida, Amorrortu Editores, Buenos Aires.
18. Winkin, Yves (1991), "Erving Goffman: Retrato del sociólogo joven", en Los momentos y sus hombres, Piados, Barcelona.
19. Wolf, Mauro (1988), Sociologías de la vida cotidiana, Ediciones Cátedra, Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO