



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2293090	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL III		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 2.0			VI	
	2293086			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Diseñar, aplicar y analizar instrumentos para la observación empírica y el registro de información mediante procedimientos cuantitativos y cualitativos, reconociendo con esto los aspectos objetivos y subjetivos implícitos en los fenómenos sociales. Identificar con claridad las estrategias cualitativas, cuantitativas y mixtas así como su pertinencia en función de las dimensiones del problema de investigación.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Diferenciar entre los diseños de tipo experimental y los de corte interpretativo.
2. Diseñar muestras probabilísticas o intencionales.
3. Utilizar los métodos y técnicas cualitativos apropiados para problemas relativos al análisis de los significados y representaciones de los fenómenos sociales.
4. Utilizar los métodos y técnicas cuantitativos apropiados para problemas relativos al análisis de información estadística.

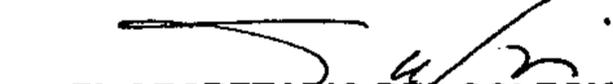
CONTENIDO SINTETICO:

1. Diseños operativo de instrumentos en investigación cualitativa.
 - a) Los principales estilos de investigación sobre los sujetos y sus representaciones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- b) Las decisiones sobre el diseño y las estrategias de investigación apropiadas.
- c) El muestreo teórico o intencional.
- d) El diseño de la guía de entrevista y cuestionario abierto.
2. Diseños de investigación cuantitativa.
- a) Identificación de las potencialidades de los métodos cuantitativos de investigación.
- b) Los problemas relativos al diseño de la encuesta.
- c) La delimitación del universo de observación y el diseño de la muestra.
- d) El diseño del cuestionario.
3. Prácticas de campo.
- a) Organización de prácticas básicas.
- b) Introducción al manejo de equipo audiovisual.
- c) Introducción a los programas de análisis de datos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales, las teorías y concepciones más relevantes incluidas en este campo de la metodología de la investigación social aplicada poniendo énfasis en la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de la sociología. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Se podrán implementar optativamente actividades extra muros como complemento al estudio. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293090

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL III

profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. Aceves Lozano, Jorge E., (1998), "La historia oral y de vida: del recurso técnico a la experiencia de investigación" en Jesús Galindo Cáceres (coord.) Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. CONACULTA - Addison Wesley Longman; México.
2. Balán, J., H. L. Browning, et al. (1975). "El uso de historias vitales en encuestas y sus análisis mediante computadoras", en Las historias de vida en ciencias sociales. Teoría y técnica. Nueva Visión; Buenos Aires, Argentina.
3. Bertaux Daniel. "Los relatos de vida en el análisis social", en Jorge Aceves Lozano (comp.) (1993), Historia oral, Instituto Mora/Universidad Autónoma Metropolitana; México.
4. Bobes, Cecilia. "Buscando al actor. La intervención sociológica", en Tarrés B. María Luisa (coord.) (2001). Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. COLMEX, FLACSO, Porrúa; México.
5. Castro, Roberto (1999). "En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo" en Ivonne Szasz y Susana Lerner, Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. El Colegio de México; México.
6. Coffey, A. y P. Atkinson (2003). "Encontrar sentido a los datos cualitativos" en Estrategias complementarias de investigación. Universidad de Antioquia; Medellín, Colombia.
7. Guadarrama, Rocío. (1999). "Tendencias recientes en el campo de las metodologías sociales. Pluralismo teórico, amalgama conceptual y fusión instrumental", Revista Iztapalapa (47), año 19 extraordinario; México.
8. Janesick, V. J. "La danza del diseño de investigación cualitativa: metáfora, metodolatría y significado". en Catalina A. Denman y Jesús Armando Haro (comp.) (año), Por los rincones. Antología de métodos



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293090

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL III

cualitativos en la investigación social, El Colegio de Sonora; Hermosillo, Sonora.

9. López Romo, Heriberto (1998), "La metodología de la encuesta" en Jesús Galindo Cáceres (coord.) Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. CONACULTA - Addison Wesley Longman; México.
10. Pérez, César (2001) Técnicas Estadísticas con SPSS. Pearson Educación S.A.; Madrid.
11. Pujadas Muñoz, Juan José (1992), El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales, Cuadernos Metodológicos, núm. 5. Centro de Investigaciones Sociológicas; Madrid.
12. Sánchez Serrano, Rolando. (2001) "La observación participante como escenario y configuración de la diversidad de significados." en Tarrés, M.L. Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Ed. Porrúa, El Colegio de México - FLACSO; México.
13. Strauss Anselm y Juliet Corbin (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada, Universidad de Antioquia, Facultad de Enfermería; Medellín, Colombia.
14. Taylor S. J. y Bogdan R. (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós; España.
15. Vela Peón, Fortino, (2001) "Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa en Tarrés, M.L. Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Ed. Porrúa, El Colegio de México - FLACSO; México.

Bibliografía Recomendable:

1. Barbary, Olivier y Dureau, Françoise (ORSTOM) (1998) "De la recolección al análisis estadístico de biografías migratorias y laborales. Ejemplo de una encuesta realizada en Quito (Ecuador)"; en Lulle, Thierry, Vargas, Pilar y Zamudio, Lucero (Coords.), Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales, Editorial Anthropos, Universidad Externado de Colombia; Barcelona.
2. Blaxter, L., Hughes, Ch. Tigh, (2000). Cómo se hace una investigación, Gedisa editorial; Barcelona.
3. Hernández Sampieri, et. al. (2003) Metodología de la investigación, McGraw Hill, México.
4. Oklely, Judith (1994) "Thinking through fieldwork" en Alan Bryman y Robert G. Burgess (eds.) Analyzing qualitative data. Routledge; Londres.
5. De Miguel, Jesús M. (1996). Auto/biografías. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Cuadernos Metodológicos núm. 17. Cap. 2 "Escribiendo historias de vida"; Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO