



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2293087	TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA I			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H. PRAC. 0.0				2293078	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Caracterizar y distinguir al Marxismo Occidental que surge con la obra de G. Lukács y analizar sus continuadores en la obra de Antonio Gramsci, la Escuela de Frankfort, y la Historiografía inglesa de E.P. Thompson a partir de su concepción de la realidad social, de sus supuestos epistemológicos y metodológicos y de cómo definen el objeto de estudio de la sociología.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Comprender el significado de los principales conceptos y sus relaciones de las escuelas comprendidas en el curso.
2. Resumir textos teóricos o empíricos elaborados dentro de las conceptualizaciones de las corrientes estudiadas en el curso.
3. Analizar críticamente investigaciones empíricas realizadas desde las perspectivas abordadas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Contexto histórico del surgimiento del marxismo occidental y su desarrollo posterior: la revolución de Octubre, la extensión del movimiento comunista internacional, el stalinismo y su crisis.
2. Historia y Conciencia de Clase y el surgimiento del Marxismo Occidental ¿Es el marxismo una metodología? La centralidad del concepto de cosificación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293087

TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA I

3. Gramsci y la filosofía de la Praxis: el historicismo filosófico, la filosofía de la praxis y la crítica al economicismo (replanteamiento de la relación entre base y superestructura); el concepto ampliado de Estado y la Hegemonía política, concepto de sociedad política y sociedad civil, el bloque histórico, guerra de posiciones y guerra de movimientos, revolución pasiva; el papel de las concepciones del mundo, de la cultura y de los intelectuales en la dominación.
4. La escuela de Frankfort: contexto de su surgimiento, las etapas de su desarrollo. El concepto de Teoría Crítica; la crítica al positivismo y a la Ilustración, reconceptualización del concepto de Dialéctica; teoría estética y crítica de la cultura de masas, la industria cultural, el hombre unidimensional; la relación entre las concepciones de la Escuela de Frankfort y el psicoanálisis; los estudios sobre la Autoridad.
5. La Historia Social Inglesa: Contexto de surgimiento y principales aportes; la crítica al positivismo y al estructuralismo marxista; el concepto de experiencia. 6. Estudio de algunas de las obras más importantes de análisis histórico concreto.
6. La Teoría Marxista de la Vida Cotidiana: Agnes Heller y Henri Lefebvre.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales, las teorías y concepciones más relevantes incluidas en este campo de la teoría sociológica contemporánea poniendo énfasis en la perspectiva teórica, epistemológica y en los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

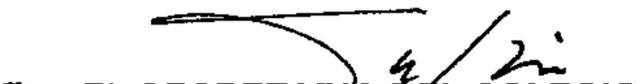
Evaluación Global:

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293087

TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA I

trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Althusser, Louis (1974). La revolución teórica de Marx, Siglo XXI editores, México.
2. Althusser, Louis (1974). Para leer El Capital, 7^o. Siglo XXI editores, México.
3. Buck-Morse. S. (1981). Orígenes de la Dialéctica Negativa. Siglo XXI. México, D.F.
4. Gramsci, A. (1976). Cuadernos de la Cárcel. Siglo XXI. México. D.F.
5. Gruppi, L. (1978). El Concepto de Hegemonía en Gramsci. Ediciones de Cultura Popular. México. D.F.
6. Héller, Agnes (1977). Sociología de la Vida Cotidiana. Península. Madrid.
7. Horkheimer, Max; Adorno, Theodor. (2006). Dialéctica de la Ilustración. Trotta. Madrid.
8. Jay, M. (1980). La Imaginación Dialéctica. Taurus. Madrid.
9. Lefebvre, Henri. (1972). La Vida Cotidiana en el Mundo Moderno. Alianza. Madrid.
10. Luckas, G. (1969). Historia y Conciencia de Clase. Ed. Grijalbo. México. D.F.
11. Maccioci, M.A. (1975). Gramsci y la Revolución de Occidente. Siglo XXI. Madrid.
12. Marcuse, H. (1965). Eros y Civilización. Ed. Joaquín Mortiz. México, D.F.
13. -----, (1964). El Hombre Unidimensional. Ed. Joaquín Mortiz. México, D.F.
14. Rusconi, G.E. (1969). Teoría Crítica de la Sociedad. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
15. Thompson, E.P. (1980). La Formación Histórica de la Clase Obrera. Ed. Laia. Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO