



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2293083	TEORIA SOCIOLOGICA CLASICA III			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	IV
H. PRAC. 0.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Caracterizar, dentro del contexto de las corrientes del pensamiento sociológico de su tiempo, a la escuela del Funcionalismo Norteamericano representada por Talcott Parsons y Robert K, Merton.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Vincular la concepción de la vida social, los supuestos epistemológicos y metodológicos y la definición del objeto de estudio de la sociología presentes en las teorías de Talcott Parsons y Robert K. Merton.
2. Comparar, reconociendo sus semejanzas y diferencias, las variedades de funcionalismo representadas por las posturas teóricas de estos autores.
3. Analizar textos sociológicos, teóricos o empíricos, elaborados desde la perspectiva de la teoría abordada en el curso.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El funcionalismo de Talcott Parsons.
 - a) Los fundamentos de la teoría voluntarista de la acción.
 - b) El esquema de la acción: el acto unidad y sus elementos.
 - c) Los sistemas de la acción: cultural, social, de la personalidad y del organismo conductual.
 - d) El paradigma del intercambio entre los sistemas. Los mediadores simbólicos generalizados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293083

TEORIA SOCIOLOGICA CLASICA III

- e) La teoría del cambio y de la evolución de las sociedades.
2. El funcionalismo de Robert K. Merton.
- a) La estrategia teórica: la crítica a la "gran teoría" y la alternativa de las teorías de alcance medio.
- b) La versión mertoniana del análisis funcional.
- c) El concepto de estructura social; valores, normas, posiciones sociales y roles.
- d) La ambivalencia social y su foco en la estructura social. Las fuentes del conflicto social.
- e) La aplicación del método funcional en las sociologías particulares.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

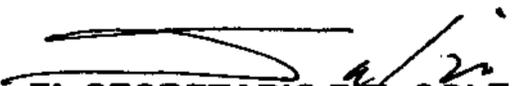
El profesor explicará los aspectos centrales, las teorías y concepciones más relevantes incluidas en este campo de la teoría sociológica clásica poniendo énfasis en la perspectiva teórica, epistemológica y en los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

3 / 3

CLAVE 2293083

TEORIA SOCIOLOGICA CLASICA III

hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

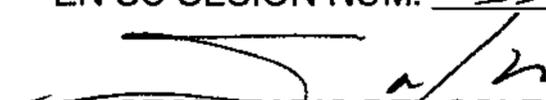
BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alexander, Jeffrey (1990). Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial, GEDISA, México.
2. Merton, Robert K. (1964). Teoría y estructura sociales, Fondo de Cultura Económica, México.
3. -----, (1967). Sociological Ambivalence and Other Essays, The Free Press, New York. (Hay traducción al castellano).
4. -----, (1992). La sociología de la ciencia, Alianza Editorial, Madrid.
5. Parsons, Talcott (1968). La estructura de la acción social. Guadarrama, Madrid.
6. -----, (1966). El sistema social. Revista de Occidente, Madrid.
7. -----, (1959). Ensayos en teoría sociológica. Paidós, Buenos Aires.
8. -----, (1971). Sociedades: Perspectivas evolutiva y comparativa. Trillas, México.
9. Ritzer, George (1993). Teoría sociológica contemporánea. Alianza Editorial. Madrid.
10. Savage, Stephen (1998). Las teorías de Talcott Parsons. McGraw-Hill/UAM-I. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO