



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2293082	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IV
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Discutir los principales problemas relativos a la construcción del conocimiento científico en las ciencias sociales, conocer los grandes paradigmas epistemológicos y metodológicos y sus principales cambios en el desarrollo del pensamiento social, así como dilucidar los principales modelos de investigación en ciencias sociales e identificar campos temáticos de interés y problemas de investigación.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Identificar los fundamentos metodológicos de los paradigmas: positivista lógico, constructivista o hermenéutico, teórico crítico y postpositivista.
2. Comprender la estructura lógica y el procedimiento metodológico de los modelos hipotético deductivo e hipotético inferencial o inductivo incluidos en las explicaciones científicas en ciencias sociales.
3. Proponer líneas y problemas de investigación susceptibles de ser desarrollados a lo largo de los siguientes cursos de metodología.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La construcción del conocimiento científico en las ciencias sociales.
 - a) Bases filosóficas, epistemológicas y metodológicas del conocimiento.
 - b) Conocimiento de la realidad social y sus niveles de sistematización:



CLAVE 2293082

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL I

lógica del sentido común, lógica filosófica y lógica propiamente científica.

- c) Connotaciones de la epistemología de las ciencias sociales de acuerdo con los enfoques teóricos predominantes: naturalista, interpretativo y crítico.
- d) Dilemas de los modelos científicos en ciencias sociales: causalidad, objetividad, verificación, medición y generalización.

2. Fundamentos ontológicos, epistemológicos y axiológicos de los principales paradigmas.

- a) Positivismo lógico.
- b) Constructivismo o hermenéutico.
- c) Perspectiva crítica.
- d) Postpositivismo.

3. La construcción de problemas de investigación en Sociología.

- a) Las tradiciones sociológicas en competencia: reconocimiento de los debates sobre el objeto de la ciencia y su evaluación metodológica.
- b) Campos de conocimiento, enfoques, líneas de investigación y comunidades científicas.
- c) Disciplina e interdisciplina en la investigación de lo social: dimensiones histórica, etnográfica, económica, psicológica, política y sociológica.
- d) El problema de investigación: dimensionalidad, relacionalidad y causalidad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales, las teorías y concepciones más relevantes incluidas en este campo de la metodología de la investigación social poniendo énfasis en la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293082

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL I

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ayer, A. J. (comp.) (1986). El positivismo lógico, Fondo de Cultura Económica; México.
2. Bachelard, Gaston (1987). La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo, Siglo XXI editores; México.
3. Bosch, C. (1982). La técnica de investigación documental, UNAM; México.
4. Bourdieu, P. et al (1975). El oficio del sociólogo, Siglo XXI; México.
5. Bunge, Mario (1999). Buscar la filosofía en las ciencias sociales, Siglo XXI, México.
6. De la Garza, Enrique (1993) El método del Concreto, Abstracto, Concreto, UAMI, México.
7. Durkheim, E. (2004). El suicidio, Grupo editorial Tomo; México.
8. Durkheim, E. (1964). Las reglas del método sociológico. Editorial Dedalo, Prefacio y Prefacio a la segunda edición, Buenos Aires; Argentina.
9. Hacking, I. (2003). Curso 2002-2003 de la cátedra: Philosophie et historie des concepts scientifiques, titulado, Des style de raisonnement scientifique, París: collège de France pp. 529- 552. Resumen disponible en <http://www.college-defrance.fr>
10. ----- (2009) Scientifique Reason, Taipei: National Taiwan Universite press.
11. Habermas, J. (1980) "La ciencia y la técnica como ideología" en Estudios sobre sociología de la ciencia, Alianza; Madrid.
12. Hughes, J y W. Sharrock (1999) "La ortodoxia positivista" y "El positivismo y el lenguaje de la investigación social" en Filosofía de la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293082

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL I

- investigación social, Fondo de Cultura Económica; México.
13. Klimovsky, Gregorio y Cecilia Hidalgo (1998). La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales, A-Z editora. Buenos Aires; Argentina.
 14. Kuhn, Thomas S. (1986). La estructura de las revoluciones científicas, Fondo de Cultura Económica, Breviarios, núm. 213; México.
 15. Marx, C. (1975) "El método de la economía política" en Contribución a la crítica de la economía política, Siglo XXI; México.
 16. Orna, E. y Graham, S. (2000) Cómo usar la información en los trabajos de investigación, Gedisa; España.
 17. Pizarro, N. (1998). Tratado de metodología de las ciencias sociales, Editorial Siglo XXI; México.
 18. Popper, Adorno, Dahrendorf y Habermas (1978), La lógica de las ciencias sociales, Grijalbo; México.

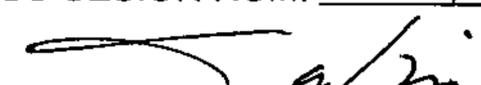
Bibliografía Recomendable:

1. Adorno, T. (2001), "Sociología e investigación empírica" en Epistemología y ciencias sociales, Fonesis-Cátedra, Valencia; España.
2. Giddens, A. (1987) La nuevas reglas del método sociológico, Amorrortu; Argentina.
3. Gil Anton, M. (1997) Conocimiento científico y acción social: crítica epistemológica a la concepción de ciencia en Max Weber, Gedisa; Barcelona.
4. Guadarrama Olivera, Rocío (2003) Las paradojas actuales de la investigación cualitativa en ciencias sociales" en Desafíos teórico-metodológicos en los estudios de población en el inicio del milenio, Universidad de Guadalajara, El Colegio de México, Sociedad Mexicana de Demografía., pp. 162-176; México.
5. Weber, Max. (1971), "La objetividad del conocimiento en las ciencias y la política sociales", en Max Weber, Sobre la teoría de las ciencias sociales, Ediciones Península, 1971; Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO