



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2293081	TEORIA DE LAS CLASES SOCIALES II		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			V, VII-XII	
		24 CREDITOS DEL T.G. Y 56 CREDITOS		

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer los contextos socio-políticos e intelectuales del resurgimiento de las teorías sociológicas de las clases sociales en la segunda mitad del siglo veinte.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Exponer sistemáticamente los ejes de las propuestas dominantes: las teorías neomarxistas y neoweberianas.
2. Examinar metódicamente, nuevas propuestas teóricas desarrolladas a finales del siglo veinte; particularmente, el constructivismo estructuralista.
3. Explicar la estructura de clases de la sociedad latinoamericana de fines del siglo veinte.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El resurgimiento de la Teorías de las Clases en la Segunda Posguerra.
 - a) El análisis marxista: Tom Bottomore.
 - b) El análisis weberiano: Ralf Dahrendorf.
 - c) El análisis de las elites: C.W. Mills.
 - d) La síntesis: Stanislaw Ossowski.
2. Las Nuevas Aportaciones en el último cuarto del siglo XX.
 - a) Las aportaciones neomarxistas: Nicos Poulantzas, Erik Olin Wright y E.P.



CLAVE 2293081

TEORIA DE LAS CLASES SOCIALES II

Thompson.

- b) Las propuestas neoweberianas: Anthony Giddens y Frank Parkin.
 - c) El constructivismo estructuralista: Pierre Bourdieu.
3. Desigualdad y Clases Sociales en América Latina.
- a) Composición y cambios en la estructura de clases: 1980-2000.
 - b) Recomposición y heterogeneidad de la clase obrera.
 - c) Pobres y nuevos pobres.
 - d) Mujeres: localización de clase e identidad de clase.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales, las teorías y concepciones más relevantes incluidas en este campo temático y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados. Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos en forma individual o colectiva y análisis de casos prácticos documentados de temas del programa. Para tal efecto se procurará que los alumnos desarrollen controles de lectura y utilicen tecnologías modernas de exposición. Se podrán implementar optativamente actividades extra muros como complemento al estudio. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293081

TEORIA DE LAS CLASES SOCIALES II

evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bottomore, T. (1965). Minorías Selectas y Sociedad, Editorial Gredos. Madrid. (edición original inglesa: 1964).
2. Bourdieu, P. (2002). La Distinción: criterio y bases sociales del gusto. Taurus. México. (edición original francesa: 1979).
3. Dahrendorf, R. (1970). Las Clases Sociales y su Conflicto en la Sociedad Industrial. Rialp. Madrid. (edición original alemana: 1957).
4. Giddens, A. (1979). La Estructura de Clases en las Sociedades Avanzadas. Alianza Editorial. Madrid. (edición original inglesa: 1973).
5. Goldthorpe, J. et al. (1968). The Affluent Worker in the Class Structure: industrial attitudes and behaviour. Cambridge University Press, Cambridge.
6. Goldthorpe, J. et al. (1968). The Affluent Worker in the Class Structure: political attitudes and behaviour. Cambridge University Press, Cambridge.
7. Miliband, R. (1978). Marxismo y Política. Siglo XXI. Madrid. (edición original inglesa: 1977).
8. Mills, C.W., La Elite del Poder. FCE. México. (edición original inglesa: 1956).
9. Ossowski, S. (1969). Estructura de Clases y Conciencia Social. Ediciones Península. Madrid.
10. Parkin F. (1984). Marxismo y Teoría de las Clases: una crítica burguesa. Espasa-Calpe. Madrid. (edición original inglesa: 1979).
11. Poulantzas, N. (1973). Poder Político y Clases Sociales en el Estado Capitalista. Siglo XXI. México (edición original francesa: 1968).
12. Poulantzas, N. (1976). Las Clases Sociales en el Capitalismo Actual. Siglo XXI. México. (edición original francesa: 1974).
13. Przeworski, A. y H. Saltalamacchia. (1985). El Proceso de Formación de Clase. UAM-Iztapalapa. México.
14. Thompson, E.P. (1989). Formación de la Clase Obrera en Inglaterra. Editorial Crítica. Barcelona. 2 vols. (edición original inglesa: 1963).
15. Wright, E.O. (1983). Clase, Crisis y Estado. Siglo XXI. Madrid (edición original inglesa: 1978).
16. Wright, E.O. (1994). Clases. Siglo XXI. Madrid. (edición original inglesa: 1985).

Bibliografía recomendable:

1. Bottomore, T. (1968). Las Clases en la Sociedad Moderna. Editorial La Pleyade. Buenos Aires. (edición original inglesa: 1955).

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

4 / 4

CLAVE 2293081

TEORIA DE LAS CLASES SOCIALES II

2. Domhoff, W. (1980). ¿Quién gobierna Estados Unidos? Siglo XXI. México. (edición original inglesa: 1967).
3. Parkin F. (1984). Marxismo y Teoría de las Clases: una crítica burguesa. Espasa-Calpe. Madrid. (edición original inglesa: 1979).
4. Sitton J. (1996). Recent Marxian Theory: class formation and social conflict in contemporary capitalism. State University of New York Press. Albany-N.Y.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 326


EL SECRETARIO DEL COLEGIO